

Рабочая программа по родному языку для 5-9 классов

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

Предметные результаты

- представление об основных функциях языка, о роли татарского языка как национального языка татарского народа, как государственного языка Республики Татарстан, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового;
- стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии татарского языка, основными нормами татарского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции татарского языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Речь и речевое общение:

Ученик научится:

- иметь представление о языках, понимать связь татарского языка с историей и культурой России; иметь представление об основных формах использования современного татарского языка.
- получение понятия о том, что язык является средством общения
- целенаправленное коммуникативное взаимодействие с окружающими во время разговора, совместного выполнения какого-либо задания, участия в дискуссиях и обсуждениях;
- освоение национально-культурных норм формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- освоение основных стилистических источников лексики и фразеологии татарского языка, основных норм литературного татарского языка (орфоэпические, орфографические, пунктуационные), норм речевой этики; использование их в письменной и устной речи;
- понимание роли языка в жизни общества и государства;

Ученик получит возможность научиться:

- роль языка в жизни человека;
- умение правильно оценивать свою и чужую речь, распознавать и исправлять ошибки в своей речи с точки зрения точного, уместного и художественного использования слов;

Речевая деятельность:

Ученик научится:

- выполнять видов работ, требующих логического мышления с языковым материалом;

- обогащать устной и письменной речи синонимами, фразеологизмами, умение правильно употреблять однокоренные и многозначные слова, уместное использование прямых и переносных значений слов;

- владеть навыками практического применения полученных знаний по лексикологии, фонетике;

- продолжать создания прочных навыков речевой деятельности;

- совершенствовать навыков и умений устной и письменной речи;

Ученик получит возможность научиться:

- обсуждать, совместно выполнение какого-либо задания, целенаправленное коммуникативное взаимодействие с окружающими при участии в дискуссиях и обсуждениях; освоение национально-культурных норм формального и неформального межкультурного общения;

- усвоить основных стилистических источников лексики и фразеологии татарского языка, основных норм литературного татарского языка (орфоэпические, орфографические, пунктуационные), норм речевой этики; использование их в письменной и устной речи;

Текст.

Ученик научится:

- знать текстовых знаков;

- определять темы текста, его основного значения, наиболее важных слов;

- определять микротемы текста, его деление на красные строки;

- знать абзаца и композиционных элементов текста.

Ученик получит возможность научиться:

- найти лексические и грамматические средства, связывающие части текста и предложения;

- единство темы, анализ и характеристика текста в зависимости от последовательности повествования.

Язык речи

Ученик научится:

- выполнять видов работ, требующих логического мышления с языковым материалом;

- обогащать устной и письменной речи синонимами, фразеологизмами, умение правильно употреблять однокоренные и многозначные слова, уместно использовать прямых и переносных значений слов;

- владение навыками практического применения полученных знаний по лексикологии, фонетике;

- продолжать созданию прочных навыков речевой деятельности;

- совершенствовать навыков и умений устной и письменной речи;

Ученик получит возможность научиться:

- обсуждать совместно выполнять какого-либо задания, целенаправленное коммуникативное взаимодействие с окружающими при участии в дискуссиях и обсуждениях; освоение национально-культурных норм формального и неформального межкультурного общения;

- усвоить основных стилистических источников лексики и фразеологии татарского языка, основных норм литературного татарского языка (орфоэпические, орфографические, пунктуационные), норм речевой этики; использование их в письменной и устной речи.

Общая сведения о татарском языке.

Ученик научится:

- знать языка как средства общения, татарского языка как языка литературных произведений, лингвистических понятий как науки о языке;

- информированность об основных разделах лингвистики.

Ученик получит возможность научиться:

- знать татарского языка среди мировых языков;

- знать отраслей тюркских языков.

Повторение материала в начальных классах.

Ученик научится:

- обобщать знания по разделам фонетики, словообразования, лексикологии;
- система словарных звуков татарского языка, написание словарей, написание ящиков, повторение орфографических правил языка;
- напомнить знания о лексическом значении слова, словообразовании и изменении формы слова;
- морфология как часть грамматики, словообразование как единица синтаксиса, воспроизведение видов предложений с целью выражения, их интонационных и смысловых особенностей.

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно планировать, умение находить пути достижения цели и осознанно выбирать эффективные способы решения учебных задач;
- углубление знаний по фонетике, морфологии, синтаксису, словообразованию.

Фонетика и графика.

Ученик научится:

- укреплять взаимодействия с фонетическими, словообразовательными и лексическими единицами;
- владеть навыками практического применения полученных знаний по фонетике;

Ученик получит возможность научиться:

- анализировать и характеризовать с помощью устных и транскрипционных элементов: особенности произношения и написания отдельных звуков речи, слов; звуки в речи; слово с точки зрения разделения на слоги; выявление орфографических ошибок и их исправление; определение синтаксической роли словарных групп; морфологический анализ слова;

- анализировать и характеризовать слова с помощью устных и транскрипционных элементов с точки зрения разделения на отдельные звуки речи, особенности произношения и произношения слов, звуков речевого потока, слогов;
- выполнять фонетический анализ слова.

Орфоэпия и орфография.

Ученик научится:

- усвоить, практическое применение орфоэпических и орфографических правил;
- орфоэпический анализ слова, характеризовать изученных орфограмм и объяснение написания слов.

Ученик получит возможность научиться:

- выявлять и исправлять орфографических ошибок при письменных работах, соблюдение орфографических правил татарского языка.

Лексикология и фразеология

Ученик научится:

- разъяснить понятий лексикологии и речевой культуры;
- разграничение лексического значения слова, однокоренных и многозначных, прямых и переносных слов;

- уметь объяснять омоним и его виды, синонимы, антонимические слова, фразеологизмы, приметы;

- разграничение понятий словарного состава татарского языка с точки зрения использования и степени использования;

- умение считать словари и их виды;

- лексический анализ слов.

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно определять цели обучения, ставить новые задачи в учебной и познавательной деятельности;

- составлять гипотезы, ее обоснование;

- написать логическую цепочку мышления;

- умение находить информацию из различных источников и удовлетворять коммуникативные потребности;

- сопоставлять текстов с целью выделения отличительных признаков, выделение понятий.

Морфемика и словообразование.

Ученик научится:

- использовать знаний в области морфемики и словообразования в практике правильного написания, а также грамматического анализа слова;
- морфемный и словообразовательный анализ слов;
- усвоить механизм словообразования на татарском языке, знание основных способов словообразования;
- признание способов словообразования. Освоение написания корневых, искусственных, совместных, парных, сокращенных слов.

Ученик получит возможность научиться:

- сделать словесный анализ;
- обратить внимание на этимологическую сторону слова, чтобы найти корень, объяснить его смысл;
- знать приложения словообразования, разнообразия, модальности.

Морфология

Ученик научится:

- одиночество и общность, признание, разделение абстрактных и конкретных имен. Умение разнообразить имена числами;
- умение дать общее представление о обмене. Разграничение имен местоимений в договорах;
- умение различать корневые, совместные, линейные цифры по тексту. Получение числового (вопросительного) знаменателя местоимения;
- умение дать понятие о качестве. Возможность назвать качественные местоимения.

Примеры синонимичных и антонимических прилагательных;

- дать общее понятие о группе фиктивного слова, разграничить его смысл. Определить начальную форму мысли, назвать все виды, подгруппы. Правильное определение давления в мышцах.

Ученик получит возможность научиться:

- умение самостоятельно формировать цели обучения, самостоятельно составлять алгоритм деятельности;
- умение использовать различные речевые средства для выражения своих чувств при обсуждении в группе или парах;
- достижение организации инициативного сотрудничества в сборе и поиске информации;
- умение работать по определенному указанию: составление модели о качестве с помощью предложенных вопросов;
- умение классифицировать мысли по определенным критериям: разделение мыслей по смыслу на разные группы. Сопоставление мнений с целью различения необходимых признаков.

Синтаксис и пунктуация

Ученик научится:

- толковать понятий синтаксиса и пунктуации;
- определять основных признаков словосочетания и предложения;
- различать видов предложений с целью выражения;
- вычислять частей интонации и знаков препинания;
- распознавать фрагментов предложений, умение ставить знаки препинания возле тождественных частей;
- развивать навыков грамотного написания словарных групп, умения правильно их произносить;
- умение различать словосочетания, указывать связующие слова, указывая на них;
- умение различать различные предложения по смыслу высказывания, произносить их с правильной интонацией, создавать после них навыки и навыки постановки соответствующих звуковых знаков;
- создавать связного текста из слов и предложений.

Ученик получит возможность научиться:

- определять объемных понятий, их моделирование;
- понимать взаимосвязи между целью учебной деятельности и ее мотивом;
- выявлять плюсов и минусов деятельности групп.

Стилистика и культура речи

Ученик научится:

- знать устной и письменной речи синонимами, фразеологизмами, умение правильно употреблять однокоренные и многозначные слова, уместное использование прямых и переносных значений слов;

- умение понимать и правильно произносить слова, поступающие из разных языков;

Ученик получит возможность научиться:

-обсуждать, совместно выполнять какого-либо задания, целенаправленное коммуникативное взаимодействие с окружающими при участии в дискуссиях и обсуждениях; усвоит национально-культурных норм формального и неформального межкультурного общения;

-усвоить основных стилистических источников лексики и фразеологии татарского языка, основных норм литературного татарского языка (орфоэпические, орфографические, пунктуационные), норм речевой этики; использование их в письменной и устной речи;

Культура речи

Ученик научится:

- продолжать создания прочных навыков речевой деятельности;
- совершенствовать навыков и умений устной и письменной речи;
- вовлечь учащихся в творческую деятельность, интерес к проектным работам.

Ученик получит возможность научиться:

-обсуждать, совместно выполнять какого-либо задания, целенаправленное коммуникативное взаимодействие с окружающими при участии в дискуссиях и обсуждениях; усвоить национально-культурных норм формального и неформального межкультурного общения;

-усвоить основных стилистических источников лексики и фразеологии татарского языка, основных норм литературного татарского языка (орфоэпические, орфографические, пунктуационные), норм речевой этики; использование их в письменной и устной речи;

Язык и культура

Ученик научится:

- понимать роль языка в жизни общества и государства;
- роль языка в жизни человека.

Ученик получит возможность научиться:

-понимать татарский язык как одной из национально-культурных ценностей татарского народа; понимать важной роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и нравственных качеств личности, значения его языка в процессе обучения в школе;

- описать неразрывность связи языка с культурой и историей народа с помощью отдельных примеров;

- усвоить основных стилистических источников лексики и фразеологии татарского языка, основных норм литературного татарского языка (орфоэпические, орфографические, пунктуационные), норм речевой этики; использование их в письменной и устной речи;

Метапредметные результаты

- владение всеми видами речевой деятельности;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;
- умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;

- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного татарского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях;
- овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Познавательные универсальные учебные действия(ПУУД):

Ученик научится:

- самостоятельно определять цели обучения;
- знать соответствующую информацию;
- внесение необходимых корректив; управление своей деятельностью.
- умение выполнять указания учителя;

Ученик получит возможность научиться:

- умение понимать, анализировать причины неудач, успехов в учебе;
- умение контролировать результаты учебной деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия(РУУД):

Ученик научится:

- самостоятельно формировать проблемы (темы) и целей урока;
- формулировать гипотезы с пониманием проблемы, умение аргументировать свое мнение, выделение причинно-следственной связи в устной (диалогической, монологической) и письменной речи, формирование результатов;
- определять пути достижения цели;

Ученик получит возможность научиться:

- контролировать достижение эффективности своей деятельности;
- совместно с учителем оценить свою работу, ответы товарищей;
- соблюдать правил, предписаний и совершение последующих действий;
- оценка, определение качества и уровня проделанной работы.

Коммуникативные универсальные учебные действия(КУУД):

Ученик научится:

- умению слушать;
- участвовать в построении диалога и коллективном обсуждении;

- сотрудничать с одноклассниками и учителем в организации учебной деятельности;
- работать с учетом различных мнений;
- умение аргументировать свое мнение, приводить примеры из жизни;
- прослушивать, сравнивать, подведение итогов различных ответов;
- умение высказывать свое мнение полностью и точно;
- прийти к общему мнению во время коллективной работы;
- активное желание взаимодействовать в сборе информации;
- возможность задать вопросы по прочитанным текстам;

Ученик получит возможность научиться:

- контролировать свою работу, помогать одноклассникам;
- определить роль коммуникативных навыков в жизни человека;
- умение высказывать свои мысли устно и письменно;
- умение слушать, консультировать других;
- выступать перед одноклассниками на различные темы, реализованные проекты;
- оценивать действия товарища, взаимодействие с соседом.

Личностные результаты

Ученик научится:

- совершенствовать нравственно-духовных качеств личности:
- формировать чувства гордости, гражданственности;
- усвоить норм морали, правил жизни в обществе;
- оказать помощи соседу;
- ставить перед собой цель, искать пути ее достижения;
- правильная оценка успехов или неудач, их причин;
- формировать стили индивидуальной деятельности:

Ученик получит возможность научиться:

- при познании и общении различных средств информации (словари, Интернет ресурсы и др.); активности, самостоятельного, творческого мышления; осуществления научно-исследовательской деятельности, продолжения становления личности;
- умение применять полученные навыки в различных условиях жизни.
- понимать татарского языка как одной из основных национально-культурных ценностей татарского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности татарского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту татарского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Содержание учебного материала
Уку материалының эчтәлеге
5 сыйныф

№	Бүлекләр исеме	Эчтәлек	Сәгәтләр саны
1.	Сөйләм һәм аралашу <i>Речь и речевое общение</i>	Аралаша белү – кеше мәдәниятенң эһәмиятле өлеше. Сөйләм һәм аралашу. Сөйләм ситуациясе. Телдән һәм язма сөйләм. Диалогик һәм монологик сөйләм. Монолог төрләре: хикәяләү, сурәтләү, фикерләү. <i>Умение общаться – важная часть культуры человека.</i> <i>Речь и речевое общение. Речевая ситуация. Речь устная и письменная.</i> <i>Речь диалогическая и монологическая. Виды монолога: повествование, описание, рассуждение</i>	5
2.	Сөйләм эшчәнлеге <i>Речевая деятельность</i>	Эшчәнлек төре буларак сөйләм. Сөйләм эшчәнлеге төрләре: тыңлап анлау, сөйләү, уку, язу. Аралашу шартларына тәңгәл рәвештә укыган, тыңлаган, күргән мәгълүмат эчтәлеген сайлап алып, кыскача һәм жентекләп сөйләү. Дәрәслектә күрсәтелгән сылтагалар буенча Интернет челтәрләрендә мәгълүмат эзләү. <i>Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение, письмо. Сжатый, выборочный, развернутый пересказ прочитанного, прослушанного, увиденного в соответствии с условиями общения. Поиск информации в Интернете по указанным в учебнике ссылкам.</i>	5
3.	Текст	Сөйләм эшчәнлеге продукты буларак текст. Текст төшенчәсе. Текст темасы, төп мәгънә. Текст микротемасы. Текст кисәкләре һәм жөмлөләрне бәйләүче лексик һәм грамматик чаралар. Текст планы (гади).Хикәяләү (хикәя, сөйләү), сурәтләү (предметне, халәтне), фикерләү, аларның төп үзенчәлеге. <i>Текст как продукт речевой деятельности. Понятие текста. Тема, основная мысль текста. Микротема текста. Лексические и грамматические средства связи предложений и частей текста.</i> <i>План текста (простой).</i> <i>Повествование (рассказ), описание (предмета, состояния), рассуждение, их основные особенности.</i>	4
4	Сөйләм теле <i>Разговорный язык</i>	Сөйләм телен куллану даирәсе, аралашуның типик ситуацияләре. <i>Сфера употребления разговорного языка, типичные ситуации речевого общения.</i>	2
5	Татар теле турында гомуми мәгълүмат <i>Общие сведения о татарском языке.</i>	Аралашу чарасы буларак тел. Татар теле — татар әдәби әсәрләр теле. Тел турындагы фән буларак лингвистика. Лингвистиканың төп бүлекләре (гомуми мәгълүмат). Язык как средство общения. <i>Татарский язык — язык татарской художественной литературы.</i> <i>Лингвистика как наука о языке.</i> <i>Основные разделы лингвистики (общие сведения).</i>	1
6	Башлангыч сыйныфта үткән материалны кабатлау. Повторение	Аваз. Татар теленң сузык авазлар системасы. Сузыкларның язылышы. Тартыкларның язылышы. Телнең орфографик кагыйдәләре. Сүзнең лексик мәгънәсе. Сүз ясалышы һәм сүз формасы үзгәрү. Грамматиканың бер бүлеге буларак морфология. Синтаксис берәмлеге буларак сүзтезмә. Әйтү максаты ягыннан жөмлә төрләре. Аларның интонацион һәм мәгънәви үзенчәлекләре.	3

	изученного материала в начальных классах.	<i>Звук. Система гласных звуков татарского языка. Правописание гласных. Правописание согласных. Орфографические нормы языка. Лексическое значение слова. Словообразование и изменение форм слов. Морфология как раздел грамматики. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды предложений по цели высказывания. Их интонационные и смысловые особенности.</i>	
7	Фонетика һәм графика. Фонетика и графика.	Лингвистика бүлеге буларак фонетика. Сөйләм органнары, аларның сөйләм авазлары булдыруда катнашуы. Татар теленең сузык авазлар системасы, аларны күләме. Сузык авазларның классификациясе. Татар теленең сузык авазлар системасындагы үзгәрешләр. Сингармонизм законы, аның төрләре. Сузыкларның кыскаруы. Дифтонглар. Татар телендә тартыклар, аларның күләме. Татар теленең тартыклар системасындагы үзгәрешләр. Тартыклар ассимиляциясе, ассимиляция төрләре. Татар һәм рус телләрендә сузык һәм тартык авазлар. Интонация төшенчәсе. Татар телендә басым. Татар теленең үз сүзләрендә һәм алынмаларда басым сакланмау очраklары. Сүз формаларында басым куюның авыр очраklары. Контроль диктант. <i>Фонетика как раздел лингвистики. Органы речи, их участие в образовании звуков речи. Система гласных звуков татарского языка, их количество. Классификация гласных звуков. Изменения в системе гласных звуков татарского языка. Закон сингармонизма, его виды. Сокращение гласных звуков. Дифтонги. Согласные в татарском языке, их количество. Классификация согласных звуков. Изменения в системе согласных звуков татарского языка. Ассимиляция согласных, виды ассимиляции. Гласные и согласные звуки в татарском и русском языках. Понятие об интонации. Ударение в татарском языке. Случаи, когда ударение не сохраняется в собственных и заимствованных словах татарского языка. Трудные случаи ударения в формах слов. Повторение. Контрольная работа.</i>	10
8	Орфоэпия һәм орфография.	Әдәби тел нормалары. Орфоэпия нормалары төшенчәсе. Орфоэпик сүзлек. Фонетик анализ. Графика һәм орфография турында гомуми мәгълүмат. Татар теле алфавиты. Орфография. Сузыкларның язылышы. Тартыкларның язылышы. Ике авазны белдерә торган хәрәфләрнең язылышы. “ь” һәм “Ъ” билгеләренәң язылышы. Орфографик сүзлек. Телнең орфографик нормалары. Кабатлау. <i>Нормы литературного языка. Понятие о нормах орфоэпии. Орфоэпический словарь. Фонетический анализ. Общие сведения о графике и орфографии. Алфавит татарского языка. Орфография. Правописание гласных. Правописание согласных. Правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков. Правописание букв “ь” и “Ъ”. Орфографический словарь. Орфографические нормы языка. Повторение.</i>	8
9	Лексикология һәм фразеология	Лингвистиканың бер бүлеге буларак лексикология. Телнең төп берәмлеге буларак сүз. Сүзнең лексик мәгънәсе. Бер мәгънәле һәм күп мәгънәле сүзләр. Сүзләрнең туры һәм күчерелмә мәгънәсе. Антоним, синоним, пароним, омонимнар һәм аларның төрләре. Татар теленең үз сүзләре һәм алынмалар. Татар теленең сүзлек составы. Актив һәм пассив лексика. Искергән сүзләр һәм неологизмнар. Фразеологизмнар, аларның мәгънәләре. Сөйләмдә фразеологик әйтелмәләрне куллану үзенчәлекләре. Төрле төр сүзлекләр, аларны төрле эшчәнлек вакытында файдалану. Татар теленең төп лексик нормалары. Сүзгә лексик анализ ясау. Мәкальләр, әйтемләр. Контроль диктант. Лексикология как раздел лингвистики.	15

		<p>Слово как основная единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова. Антонимы, синонимы, паронимы, омонимы и их виды. Исконно татарские и заимствованные слова. Словарный состав татарского языка. Активная и пассивная лексика. Устаревшие слова и неологизмы. Фразеологизмы, их значения. Особенности употребления фразеологизмов в речи. Словари различных типов, их использование в различных видах деятельности. Основные лексические нормы татарского языка. Лексический анализ слова. Пословицы, поговорки. Повторение. Контрольная работа.</p>	
10	<p>Морфемика һәм сүз ясалышы. Морфемика и словообразование</p>	<p>Лингвистиканың бер бүлгеге буларак морфемика. Морфемика (телнең морфемик төзелеше) һәм сүз ясалышы. Сүз төзелеше һәм ясалышы турында гомуми мәғлүмат. Телнең иң кечкенә берәмлеге буларак морфема. Тамыр һәм аффикс. Тамырдаш сүзләр. Аффикслар ярдәмендә яңа сүзләр ясалышы. Төрле сүз төркеменә караган сүзләр ясалышында аффиксларның роле. Аффикслар, аффикс төрләре: сүз ясагыч, форма ясагыч һәм бәйләгеч аффикслар. Татар телендә сүз ясау формалары. Тамыр сүзләр. Ясалма сүзләр. Кушма сүзләр, кушма сүзләрнең структур төрләре: кушма, тезмә, парлы сүзләр. Татар һәм рус телләрендә сүз төзелешендәге төп аермалар. Морфемик анализ һәм сүз ясагыч анализ. Контроль диктант.</p> <p><i>Морфемика как раздел лингвистики. Морфемика (морфемный строй языка) и словообразование. Общие сведения о строении и образовании слов. Морфема как минимальная значимая единица языка. Корень и аффикс. Однокоренные слова. Образование новых слов при помощи аффиксов. Их роль в словообразовании слов различных частей речи. Аффиксы, виды аффиксов: словообразующие, формообразующие и словоизменяющие аффиксы. Способы словообразования в татарском языке. Корневые слова. Производные слова. Сложные слова, структурные виды сложных слов: собственно сложные, составные, парные. Основные различия в строении слов в татарском и русском языках. Морфемный и словообразовательный анализ. Контрольная работа.</i></p>	16
11	<p>Морфология</p>	<p>Мөстәкыйль сүз төркемнәре: исем, сыйфат, рәвеш, сан, алмашлык, фигыль, аваз ияртемнәре. Сүз төркеме буларак исем, аның гомуми мәғнәсе, морфологик үзлекләре, синтаксик функцияләре. Уртаклык һәм ялгызлык исемнәр.</p> <p>Сүз төркеме буларак сыйфат, аның гомуми мәғнәсе, морфологик үзлекләре, синтаксик функциясе. Сүз төркеме буларак фигыль, аның гомуми мәғнәсе, синтаксик функцияләре. Фигыльләрнең төрләнеше. Кабатлау. Контроль диктант.</p> <p><i>Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, наречие, имя числительное, местоимение, глагол, звукоподражательные слова. Имя существительное как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции. Наричательные и собственные имена существительные. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Имя прилагательное как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции. Глагол как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции. Спряжение глаголов. Повторение. Контрольная работа.</i></p>	6

12	Синтаксис һәм пунктуация	<p>Грамматиканың бер бүлеге буларак синтаксис. Синтаксик берәмлеге буларак сүзтезмә. Сөйләмнең иң кечкенә берәмлеге буларак жөмлә. Өйтү максаты буенча жөмлә төрләре: хикәя, боерык (тойгылы) һәм сорау жөмлэләр. Эндәш сүзләр, аларның функцияләре. Әңгәмәдәшкә йогынты ясау, сөйләмгә бәя бирү чагылышы буларак кереш конструкцияләр (сүзләр, сүзтезмәләр). Жөмлә азагында тыныш билгеләре. Гади жөмләдә тыныш билгеләренә куелышы белән бәйлә пунктуация кагыйдәләре. Кабатлау. Контроль эш.</p> <p><i>Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание как единица синтаксиса. Предложение как минимальное речевое высказывание. Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, побудительные и вопросительные. Обращение, его функции. Вводные конструкции (слова, словосочетания) как средство выражения оценки высказывания, воздействия на собеседника. Знаки препинания в конце предложения. Правила пунктуации, связанные с постановкой знаков препинания в простом предложении. Повторение. Контрольная работа</i></p>	5
13	Стилистика һәм сөйләм культурасы Стилистика и культура речи	<p>Телдән һәм язма сөйләм турында төшенчә. Сөйләмдә синоним, антоним һ.б. урынлы куллану. Сөйләм культурасы үсеш һәм стильләргә камилләштерүдә синтаксик синонимнарның роле. Әдәби тел төшенчәсе. Телдән һәм язма әдәби телгә карата куелган таләпләр турында гомуми төшенчә. Сөйләмдә төрле лексик чараларны (синоним, антоним, калька, фразеологик әйтмәләр, мәкальләр һәм әйтемнәр) куллану мөмкинлеге. Төрле жанр һәм стильгә караган текстлар белән эшләү. Текстларны татар теленән рус теленә тәржемә итү.</p> <p><i>Понятие об устной и письменной речи. Корректное использование в речи синонимов, антонимов и т.д. Роль синтаксических синонимов в развитии культуры речи и совершенствовании стиля.</i></p> <p><i>Понятие о нормах литературного языка. Общие сведения о требованиях, предъявляемых к устной и письменной литературной речи. Возможности использования в речи различных лексических средств (синонимы, антонимы, слова-кальки, фразеологизмы, пословицы и поговорки).</i></p> <p><i>Работа с текстами разных жанров и стилей. Перевод текстов с татарского языка на русский</i></p>	4
14	Сөйләм культурасы <i>Культура речи</i>	<p>Лингвистиканың бер бүлеге буларак сөйләм культурасы. Тел нормалары, аның функцияләре. Әдәби телнең төп кагыйдәләре: орфоэпик, лексик, грамматик, дәрәс язу кагыйдәләре. Кагыйдә вариантлары. Сөйләм хаталары. Татар теленә һәм сөйләм культурасының лексик байлыгы. Татар теленә сөйләм этикеты. Коммуникация төрәнә карап сөйләм этикетының тиешле кагыйдәләрен куллану. Татар сөйләм этикеты: исәнләшү, сабуллашу, котлау ситуацияләре этикеты. Диалогларда аралашу – эш-хәрәкәткә өндәү. Телдә халык мәдәнияте һәм тарихы чагылышы. Фольклор һәм әдәби әсәрләрдә милли-мәдәни компонентлы тел берәмлекләре.</p> <p><i>Культура речи как раздел лингвистики. Языковая норма, её функции. Основные нормы татарского литературного языка: орфоэпические, лексические, грамматические, правописные. Варианты норм. Речевые ошибки. Лексическое богатство татарского языка и культура речи. Речевой этикет татарского языка. Употребление соответствующих норм речевого этикета в зависимости от типа коммуникации. Татарский речевой этикет: этикетные ситуации приветствия, прощания, поздравления. Обращения в диалогах —</i></p>	4

		<p><i>побуждениях к действию. Отражение в языке культуры и истории народа.</i></p> <p><i>Единицы языка с национально культурным компонентом в произведениях фольклора, в художественной литературе.</i></p>	
15	<p>Тел һәм мэдәният <i>Язык и культура</i></p>	<p>Телдә татар халкының тарихы, мэдәнияте һәм Россиядә яшәүче башка халыклар белән бәйләнешенә чагылышы.</p> <p>Текстта милли-мәдәни компонентлы мәгънәгә ия булган тел берәмлекләрен билгеләү һәм аларның мәгънәләрен аңлатмалы, этимологик, фразеологик әйтелмәләр сүзлегә һ.б. сүзлекләр ярдәмендә аңлата белү.</p> <p><i>Отражение в языке культуры и истории татарского народа, его место и связь с другими народами, живущими в России.</i></p> <p><i>Умение выявлять в тексте языковые единицы с национально-культурным компонентом значения и умение объяснять их значение с помощью толкового, этимологического, фразеологического и т.д. словарей.</i></p>	3
16	Контроль диктант (4). Изложение (5). Инша (5)		14
Барысы			105

Планируемые результаты изучения предмета 6 класс

Личностные результаты

Ученик научиться:

- понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей татарского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности татарского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту татарского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
- совершенствование морально-духовных качеств личности:
- формирование национальной гордости, гражданских чувств;
- усвоение моральных норм, правил жизни в обществе;
- предьявление познавательной инициативы в помощи соседу;
- ставить перед собой цель, искать пути ее достижения;
- использование различных информационных средств (словарей, Интернет ресурсов и т.д.) при познании и общении;
- активность, самостоятельное, творческое мышление, осуществление научно-исследовательской деятельности, продолжение формирования личности;
- научиться использовать полученные навыки в разных условиях жизни.

Ученик получит возможность научиться:

- создание способности найти выход из спорных ситуаций;
- вести безопасный, здоровый образ жизни,
- бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия (ПУУД):

Ученик научится:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога и диалога;

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного татарского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- определять цели познавательного направления;
- умению самостоятельно организовывать свою деятельность, оценке, определению сферы своей заинтересованности;
- самостоятельно раскрывать тему, обсуждать поставленную проблему;
- логическому мышлению при решении поставленной задачи;

Ученик получит возможность научиться:

- созданию логической цепочки мышления;
- формированию правил на основе выделения основных признаков вокруг темы;
- умению работать с различными средствами информации, находить, анализировать и использовать необходимую информацию в своей деятельности;

Коммуникативные универсальные учебные действия(КУУД):

Ученик научится:

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.
- умению слушать;
- участвовать в составлении диалога и коллективного обсуждения;
- сотрудничать с одноклассниками и учителем в организации учебной деятельности;
- учитывать различные мнения;
- умению обосновывать свое мнение, приводить примеры из жизни;
- слушанию, сравнению, подведению итогов различных ответов;
- умению точно высказать свою точку зрения;
- приходу к общему мнению в процессе коллективной работы;
- показывать инициативу в накоплении информации и сотрудничестве;
- задавать вопросы по прочитанным текстам;
- попробовать продолжить текст, сравнить свое мнение с авторским мнением;

Ученик получит возможность научиться:

- контролировать свою деятельность, поддержка одноклассников;
- определять важность коммуникативных навыков;
- умению передавать свои мысли устно и письменно;
- умению слушать, давать советы другим;
- выступлениям перед одноклассниками на разные темы, по выполненным проектам;
- оценке действий товарища, сотрудничество с соседом.

Регулятивные универсальные учебные действия(РУУД):

Ученик научится:

- самостоятельно формировать проблемы (темы) и цели урока;

- понять проблему, приводить гипотезы, уметь подтвердить свое мнение, выделить причинно-следственную связь в устной (диалогической, монологической) и письменной речи, сформировать результаты;
- определять пути достижения цели;
- достижению результативной деятельности, контролю за своей деятельностью;

Учащийся получит возможность научиться:

- оценивать вместе с учителем ответы товарищей;
- соблюдению предписаний, правил и следовать им;
- оценке качества проделанной работы.
- оценивать совместно с учителем свою деятельность, ответы товарищей;
- запоминать и соблюдать правила, предписания и следовать им;
- оценивать качество и уровень проделанной работы.

Предметные результаты

Общие сведения о языке

Ученик научится:

- выполнению видов работ с языковым материалом, требующих логического мышления;
- обогащать устную и письменную речь синонимами, фразеологизмами, правильно пользоваться однозначными и многозначными словами, уместно употреблять слова в прямом и переносном значениях;
- применять в практике полученные знания по лексикологии, фонетике;
- продолжение выработки прочных навыков по видам речевой деятельности;
- совершенствовать умения и навыки устной и письменной речи;

Ученик получит возможность научиться:

- целенаправленно вступать с окружающими в коммуникативную связь при обсуждениях заданий, совместном выполнении какого-либо задания, участии в исследованиях;
- усвоению национально-культурных норм формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- усвоению основных стилистических источников лексики и фразеологии татарского языка, основных норм литературного татарского языка (орфоэпических, орфографических, пунктуационных), норм речевой этики;
- применению их при письменном и устном высказывании;

Речь и речевое общение

Ученик научится:

- знать особенности диалогической и монологической речи;
- владеть различными видами диалога (этикетным, диалогом-расспросом, диалогом-побуждением к действию);
- сочетать разные виды диалога в своей речи в соответствии с нормами речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- сравнивать образцы диалогической речи.

Ученик получит возможность научиться:

- целенаправленно вступать с окружающими в коммуникативную связь при обсуждениях заданий, совместном выполнении какого-либо задания, участии в исследованиях;
- усвоению национально-культурных норм формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- усвоению основных стилистических источников лексики и фразеологии татарского языка, основных норм литературного татарского языка (орфоэпических, орфографических, пунктуационных), норм речевой этики;
- применению их при письменном и устном высказывании;

Функциональные разновидности языка

Ученик научится:

- пользоваться основными понятиями фонетики;
- проводить фонетический анализ слова;

- иметь представление о сильной и слабой позиции в слове для гласных и согласных звуков;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения и чередованием звуков при изменении формы слова, в разных фонетических позициях, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими и орфоэпическими нормами.
- овладеть нормативным ударением в словах и их формах, трудных с акцентологической точки зрения;
- различать стили разговорной речи: разговорный стиль, официально-деловой стиль, научный стиль, публицистический стиль.
- знать сферы употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка. Основные жанры разговорной речи: рассказ, беседа.

Ученик получит возможность научиться:

- сферам употребления, типичным ситуациям речевого общения, задачам речи, языковым средствам, характерным для официально-делового стиля.
- основным жанрам официально-делового стиля: заявление, его особенности, основным жанрам научного стиля: аннотация, её особенности; основным жанрам публицистического стиля: выступление, его особенности.

Текст

Ученик научится:

- находить основные признаки текста; определять структуру текста, смысловую и композиционную цельность, связность текста;
- определить тему, основную мысль текста, микротемы текста;
- находить лексические, грамматические, смысловые средства связи предложений и частей текста.

Ученик получит возможность научиться:

- находить основную и дополнительную информацию текстов;
- составить план (сложный), аннотацию;
- описывать как функционально-смысловой тип речи, его особенности (описания предмета, состояния, процесса);
- выявлять сочетание с другими функционально-смысловыми типами речи.

Общие сведения о языке

Ученик научится:

- различать формы функционирования современного татарского языка: литературный язык, территориальные диалекты, городское просторечие, профессиональные разновидности, жаргон.

Ученик получит возможность научиться:

- иметь элементарные представления об основных формах функционирования современного татарского языка;
- различать функциональные разновидности современного татарского языка.

Фонетика и графика

Ученик научится:

- иметь элементарные представления об изменении звуков в речевом потоке. Звук и фонема;
- знать систему гласных звуков татарского языка, их количество; классификацию гласных звуков;
- определять изменения в системе согласных звуков татарского языка: ассимиляция согласных, виды ассимиляции;
- знать гласные и согласные звуки в татарском и русском языках, ударение в татарском языке, случаи, когда ударение не сохраняется в собственных и заимствованных словах татарского языка;
- понятие об интонации.

Ученик получит возможность научиться:

- пользоваться основными понятиями фонетики;

- *проводить фонетический анализ слова;*
- *иметь представление о сильной и слабой позиции в слове для гласных и согласных звуков.*

Орфоэпия и орфография

Ученик научится:

- *понятиям о нормах орфоэпии;*
- *получит общие сведения о графике и орфографии; Орфографические нормы языка, правилам переноса, правописание гласных, правописанию согласных;*
- *орфографическим правилам, связанным со слитным, дефисным и раздельным написанием слов.*

Ученик получит возможность научиться:

- *использовать орфоэпический словарь;*
- *использовать орфографические словари;*
- *находить орфографические ошибки и исправлять их;*
- *находить в словах изученные орфограммы;*
- *характеризовать изученные орфограммы и объяснять написание слов;*
- *различать способы членения слов на слоги и способы правильного переноса слов с одной строки на другую;*
- *использовать орфографические словари и справочники по правописанию для решения орфографических и пунктуационных проблем.*

Лексикология и фразеология

Ученик научится:

- *иметь элементарные представления об отличии слова от других языковых единиц; о словарном составе татарского языка: архаизмах, историзмах, неологизмах и их видах. различать диалектные слова, термины и профессионализмы, жаргонную лексику и особенности их употребления;*
- *фразеологизмы, их значения;*
- *особенностям употребления фразеологизмов в речи.*

Ученик получит возможность научиться:

- *наблюдать за использованием слов в художественной и разговорной речи, публицистических и учебно-научных текстах; диалектизмов в языке художественной литературы;*
- *характеризовать слова с точки зрения сферы употребления и стилистической окраски. осуществлять выбор лексических средств и употреблять их в соответствии со значением и сферой общения;*
- *извлекать необходимую информацию из толкового словаря, фразеологического словаря и использовать её в различных видах деятельности.*
- *использовать словарь синонимов, антонимов и омонимов.*
- *проводить лексический анализ слова.*

Морфемика и словообразование

Ученик научится:

- *словообразованию и изменению форм слов, словообразующие, формообразующие и словоизменяющие аффиксы; словообразовательная пара, словообразовательная цепочка; словообразовательное гнездо.*
- *основным способам образования слов, образование слов с помощью аффиксов;*
- *иметь представление о сложении как о способе словообразования, сложные слова.*

Ученик получит возможность научиться:

- *овладеть основными понятиями морфемики и словообразования;*
- *осознавать отличие морфемы от других значимых единиц языка;*
- *роль морфем в процессах словообразования;*
- *опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа;*

- характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- применять знания и умения в области морфемики и словообразования в практике правописания, а также при проведении грамматического анализа слов;
- осуществлять устный и письменный морфемный и словообразовательный анализ, выделяя исходную основу и словообразующую морфему;
- различать способы словообразования слов изученных частей речи; составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов.

Морфология

Ученик научится:

- пользоваться основными понятиями морфологии, различать грамматическое и лексическое значение слова;
- отличать имена числительные от слов других частей речи со значением количества;
- распознавать количественные, порядковые, собирательные имена числительные; приводить примеры;
- правильно изменять по падежам сложные и составные имена числительные и употреблять их в речи;
- группировать имена числительные по заданным морфологическим признакам;
- сопоставлять и соотносить местоимения с другими частями речи;
- распознавать личные, возвратное, притяжательные, указательные, вопросительно-относительные, определительные, отрицательные, неопределённые местоимения; приводить соответствующие примеры;
- правильно изменять по падежам местоимения разных разрядов;
- группировать местоимения по заданным морфологическим признакам.

Ученик получит возможность научиться:

- анализировать и характеризовать общекатегориальное значение, морфологические признаки имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимения, глагола, определять их синтаксическую функцию;
- употреблять местоимения для связи предложений и частей текста, использовать местоимения в речи в соответствии с закреплёнными в языке этическими нормами.
- различать части речи;
- знать и верно указывать специфические морфологические признаки глаголов, уметь склонять, спрягать, образовывать формы наклонения.
- проводить морфологический анализ частей речи.

Синтаксис и пунктуация

Ученик научится:

- определять границы предложений и способы их передачи в устной и письменной речи; распознавать виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске; различать интонационные и смысловые особенности повествовательных, побудительных, вопросительных, восклицательных предложений; употреблять их в речевой практике; находить грамматическую основу предложения, опознавать предложения простые и сложные;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- разграничивать предложения распространённые и нераспространённые;
- опознавать предложения с однородными членами, правильно интонировать их, употреблять в устной и письменной речи.

Учащийся получит возможность научиться:

- понимать основные функции обращения. Опознавать и правильно интонировать предложения с обращениями;
- моделировать и употреблять в речи предложения с различными формами обращений в соответствии со сферой и ситуацией общения;
- владеть основными правилами пунктуации.

Стилистика и культура речи

Ученик научится:

- владеть основными нормами татарского литературного языка, освоенными в процессе изучения татарского языка в школе;
- соблюдать их в устных и письменных высказываниях различной коммуникативной направленности;

Ученик получит возможность научиться:

- *осознавать важность нормативного произношения для культурного человека, уважительно относиться к родному языку;*
- *овладеть основными правилами литературного произношения и ударения в рамках изучаемого словарного состава.*

Культура речи**Ученик научится:**

- осознавать важность соблюдения языковых норм для культурного человека на основе освоения национальных ценностей, традиций, культуры, готовности к самообразованию и самовоспитанию;
- овладеть основными нормами татарского литературного языка при употреблении изученных частей речи;
- соблюдать их в устных и письменных высказываниях различной коммуникативной направленности, в случае необходимости корректировать речевые высказывания.

Ученик получит возможность научиться:

- *анализировать и оценивать соблюдение основных норм татарского языка в чужой и собственной речи; корректировать собственную речь;*
- *использовать нормативные словари для получения информации о нормах современного татарского литературного языка.*

Язык и культура**Ученик научится:**

- осознавать связь татарского языка с культурой и историей;
- приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны.

Ученик получит возможность научиться:

- *уместно использовать правила речевого поведения в учебной деятельности и повседневной жизни на основе уважения к личности, доброжелательного отношения к окружающим, потребности в социальном признании, ориентации в особенностях социальных отношений и взаимодействий.*

**Содержание учебного материала
Уку материалының эчтәлеге
6 сыйныф**

№	Бүлекләр исеме	Эчтәлек	Сәгатләр саны
1	Сөйләм һәм аралашу . Речь и речевое общение	Аралашу шартлары. Монолог төрләре: хикәяләү, сурәтләү, фикерләү. Сораштыру диалогы, диалог – эш-хәрәкәткә чакыру, этәргеч. Төрле төр диалоглар тиндәшлеге. Условия речевого общения. Виды монолога: повествование, описание, рассуждение. Диалог-расспрос, диалог — побуждение к действию. Сочетание разных видов диалога.	2
2	Сөйләм эшчәнлеге. Речевая деятельность	Сөйләм эшчәнлеге төрләре буларак тыңлап аңлау, уку, язуның төп үзенчәлекләре. Сайлап алу, танышу, детальле тыңлап аңлау. Телдән сөйләнә торган монологны аңлау эффективлыгын арттыра торган ысуллар. Уку культурасы. Телдән сөйләүнең төп үзенчәлекләре. Күргән, ишеткән мәгълүматны аралашу шартлары буенча кыскартып, сайлап алып, жентекләп сөйләү. Язма сөйләмнең төп үзенчәлекләре. Укылган, тыңланылган текстны тулы, кыскача, сайлап алып язу. <i>Основные особенности аудирования, говорения, чтения, письма как видов речевой деятельности. Выборочное, ознакомительное, детальное аудирование. Приёмы, повышающие эффективность слушания устной монологической речи. Культура чтения. Основные особенности устного высказывания. Сжатый, выборочный, развёрнутый пересказ прочитанного, прослушанного, увиденного в соответствии с условиями общения. Основные особенности письменного высказывания. Подробное, сжатое, выборочное изложение прочитанного или прослушанного текста.</i>	4
3	Текст	Текстның төп үзлекләре. Текст структурасы. Текстның мәгънәви, композицион бөтенлеге һәм төзеклеге. Тема, тексттагы төп фикер. Текстның микротемасы. Текст өлешләрен һәм жөмлөләрне үзара бәйли торган лексик, грамматик һәм мәгънәви чаралар. Тексттагы төп һәм өстәмә мәгълүмат. План (катлаулы), аннотация. Сөйләмнең функциональ-мәгънәви тибы буларак сурәтләү, аның үзенчәлекләре (предмет, халәт, процесны сурәтләү); сөйләмнең башка функциональ-мәгънәви кисәкләре белән тиндәшлеге. <i>Основные признаки текста. Структура текста. Смысловая и композиционная цельность, связность текста. Тема, основная мысль текста. Микротема текста. Лексические, грамматические, смысловые средства связи предложений и частей текста. Основная и дополнительная информация текстов. План (сложный), аннотация. Описание как функционально-смысловый тип речи, его особенности (описания предмета, состояния, процесса); сочетание с другими функционально-смысловыми типами речи.</i>	2
4	Телнең функция	Телнең функциональ төрлелеге: гади сөйләм, рәсми стиль, фәнни стиль, публицистик стиль. Гади сөйләмгә хас булган тел-	2

	<p>ль төрлелеге <i>Функциональные разновидности языка</i></p>	<p>сурәтләү чаралары, сөйләм максаты, типик сөйләм ситуацияләре, кулланылу даирәсе. Гади сөйләмнең төп жанрлары: хикәя, әңгәмә. Рәсми стильгә хас булган тел-сурәтләү чаралары, сөйләм максаты, типик сөйләм ситуацияләре, кулланылу даирәсе. Рәсми стильнең төп жанрлары: гариза, аның үзенчәлекләре. Фәнни стильнең төп жанрлары: аннотация, аның үзенчәлекләре. Публицистик стильнең төп жанрлары: чыгыш, аның үзенчәлекләре.</p> <p><i>Функциональные разновидности языка: разговорный стиль, официально-деловой стиль, научный стиль, публицистический стиль.</i></p> <p><i>Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка. Основные жанры разговорной речи: рассказ, беседа.</i></p> <p><i>Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для официально-делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля: заявление, его особенности.</i></p> <p><i>Основные жанры научного стиля: аннотация, её особенности.</i></p> <p><i>Основные жанры публицистического стиля: выступление, его особенности.</i></p>	
5	<p>Тел турында гомуми мәгълүмат <i>Общие сведения о языке</i></p>	<p>Хәзерге татар теленең кулланылыш формалары: әдәби тел, территориаль диалектлар, шәһәр гади сөйләмә, билгеле бер һөнәр ияләренә хас булган сөйләм, жаргон.</p> <p><i>Формы функционирования современного татарского языка: литературный язык, территориальные диалекты, городское просторечие, профессиональные разновидности, жаргон</i></p>	1
6	<p>Фонетика һәм графика</p>	<p>Сөйләмдә авазлар үзгәреше. Аваз һәм фонема. Татар теленең сузыклар системасы, аларның күләме. Сузык авазлар классификациясе. Татар теленең тартыклар системасындагы үзгәрешләр. Тартыклар ассимиляциясе, ассимиляция төрләре. Татар һәм рус телләрендә сузык һәм тартык авазлар. Татар телендә басым. Татар теленең үз сүзләрендә һәм алынмаларда басым сакланмый торган очраklar. Интонация төшенчәсе. Фонетик анализ. Кабатлау. Контроль диктант.</p> <p><i>Изменение звуков в речевом потоке. Звук и фонема. Система гласных звуков татарского языка, их количество. Классификация гласных звуков. Изменения в системе согласных звуков татарского языка. Ассимиляция согласных, виды ассимиляции. Гласные и согласные звуки в татарском и русском языках. Ударение в татарском языке. Случаи, когда ударение не сохраняется в собственных и заимствованных словах татарского языка. Понятие об интонации. Фонетический анализ. Повторение. Контрольная работа.</i></p>	8
7	<p>Орфоэпия һәм орфография</p>	<p>Орфоэпия нормалары турында төшенчә. Орфоэпик сүзлек. Графика һәм орфография турында төшенчә. Телнең орфографик нормалары. Баш һәм юл хәрәфләренә куллану. Сүзне юлдан-юлга күчерү кагыйдәләре. Сузыкларның дәрәс язылышы. Тартыкларның дәрәс язылышы. Сүзләрнең бергә, аерым һәм сызыкча аша язылу очраklарына бәйлә орфографик кагыйдәләр. Орфографик сүзлек.</p> <p><i>Понятие о нормах орфоэпии. Орфоэпический словарь.</i></p>	4

		<p><i>Общие сведения о графике и орфографии. Орфографические нормы языка. Употребление строчной и прописной букв. Правила переноса. Правописание гласных. Правописание согласных. Орфографические правила, связанные со слитным, дефисным и раздельным написанием слов.</i></p> <p><i>Орфографический словарь.</i></p>	
8	<p>Лексикология и фразеология</p>	<p>Лексикология. Тел берәмлеге буларак сүз. Сүзнең башка тел берәмлекләреннән аермасы. Татар теленең сүзлек составы: искергән сүзләр, тарихи сүзләр, неологизмнар һәм аларның төрләре. Диалекталь сүзләр. Терминнар һәм һөнәрчелек сүзләре. Жаргон лексикасы һәм аларның кулланылыш үзенчәлекләре. Сүзнең стилистик бизәлеше. Фразеологик әйтәлмәләр, аларның мәгънәләре. Сөйләмдә фразеологик әйтәлмәләрне куллану үзенчәлекләре. Төрле сүзлекләр, аларны төрле эшчәнлектә файдалану. Сүзгә лексик анализ ясау. Кабатлау. Контроль диктант</p> <p><i>Лексикология. Слово как единица языка. Отличие слова от других языковых единиц. Состав татарского языка: архаизмы, историзмы, неологизмы и их виды. Диалектные слова. Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика и особенности их употребления. Стилистическая окраска слова. Фразеологизмы, их значения. Особенности употребления фразеологизмов в речи. Словари различных типов, их использование в различных видах деятельности. Лексический анализ слова. Повторение. Контрольная работа.</i></p>	10
9	<p>Морфемика и сүз ясалышы</p> <p>Морфемика и словообразование</p>	<p>Сүз ясалышы һәм сүз формасы үзгәрү, сүз ясагыч, форма ясагыч һәм бәйләгеч аффикслар. Сүз ясалыш пары, сүз ясалыш чылбыры. Сүз ясалыш оясы. Сүз ясалышының төп ысуллары. Аффикслар ярдәмендә сүз ясалышы. Сүзъясалыш ысулы буларак, сүзләрне кушу. Кушма сүзләр. Сүзлөргә морфемик һәм сүз ясагыч анализ ясау. Кабатлау.</p> <p><i>Словообразование и изменение форм слов, словообразующие, формообразующие и словоизменяющие аффиксы. Словообразовательная пара, словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо. Основные способы образования слов. Образование слов с помощью аффиксов. Сложение как способ словообразования. Сложные слова. Морфемный и словообразовательный анализ слов. Повторение.</i></p>	6
10	<p>Морфология</p>	<p>Грамматиканың бер бүлгә буларак морфология. Сүз төркемнәре классификациясе. Мөстәкыйль, хәбәрлек һәм модал мәгънәле сүз төркемнәре. Мөстәкыйль сүз төркемнәре: исем, сыйфат, рәвеш, сан, алмашлык, фигыль, аваз ияртемнәре. Сүз төркеме буларак исем (кабатлау). Сан, килеш һәм тартым категорияләре. Сүз төркеме буларак, сыйфат (кабатлау). Асыл һәм нисби сыйфатлар. Сыйфат дәрәжәләре. Сүз төркеме буларак сан, аның гомумкатегория мәгънәсе, морфологик үзлекләре, синтаксик функцияләре. Саннарның мәгънә ясалыш ягыннан сан төркемчәләре. Микъдар һәм тәртип саннарының грамматик үзлекләре. Сүз төркеме буларак алмашлыклар, аларның гомумкатегория мәгънәләре, морфологик үзлекләре, синтаксик функцияләре. Мәгънә һәм грамматик билгеләр буенча алмашлык төркемнәре. Алмашлыкларның төрләнеше. Сүз төркеме буларак фигыль, аның гомумкатегория</p>	25

		<p>мәгънәсе, морфологик үзлекләре, синтаксик функцияләре. Фигыльләренң төрләнеше. Затланышлы фигыль формалары: хикәя фигыль, боерык фигыль, теләк фигыль, шарт фигыль. Сүз төркемнәренә морфологик анализ ясау. Контроль диктант.</p> <p><i>Морфология как раздел грамматики. Классификация частей речи. Части речи самостоятельные, служебные, модальные. Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, наречие, имя числительное, местоимение, глагол, звукоподражательные слова.</i></p> <p><i>Имя существительное как часть речи (повторение). Число, падеж и категория принадлежности имени существительного.</i></p> <p><i>Имя прилагательное как часть речи (повторение). Качественные (асыл) и относительные (нисби) прилагательные. Степени прилагательных.</i></p> <p><i>Имя числительное как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции. Разряды числительных по значению и строению. Грамматические признаки количественных и порядковых числительных.</i></p> <p><i>Местоимение как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции.</i></p> <p><i>Разряды местоимений по значению и грамматическим признакам.</i></p> <p><i>Склонение местоимений.</i></p> <p><i>Глагол как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции.</i></p> <p><i>Спряжение глаголов.</i></p> <p><i>Спрягаемые личные (затланышлы) формы глаголов: изъявительное (хикәя фигыль), повелительное (боерык фигыль), желательное (теләк фигыль) и условное (шарт фигыль) наклонения глагола.</i></p> <p><i>Морфологический анализ частей речи. Контрольная работа</i></p>	
11	Синтаксис һәм пунктуация	<p>Грамматиканың бер өлеше буларак синтаксис. Сөйләмнең ин кечкенә берәмлеге буларак жөмлә. Эмоциональ бизәлеш ягыннан жөмлә төрләре: тойгысыз һәм тойгылы жөмлә. Аларның интонацион һәм мәгънәви үзенчәлекләре. Жөмләнән грамматик нигезе. Гади һәм кушма жөмләләр. Жөмләнән иярчен кисәкләре: аергыч, тәмамлык, хәл. Жәенке һәм жыйнак жөмләләр. Тиндәш кисәкле жөмләләр. Тиндәш кисәкле жөмләләрдә бәйләүче чаралар. Эндәш сүз, аның функцияләре. Эндәш сүзләр жөмләнән интонациясе. Татар телендә тыныш билгеләре. Кабатлау.</p> <p><i>Синтаксис как раздел грамматики. Предложение как минимальное речевое высказывание. Виды предложений по эмоциональной окраске: невосклицательные и восклицательные. Их интонационные и смысловые особенности. Грамматическая основа предложения. Предложения простые и сложные. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство. Распространённые и нераспространённые предложения. Предложения с однородными членами. Средства связи однородных членов предложения. Обращение, его функции.</i></p>	12

		<i>Интонация предложений с обращением. Знаки препинания в татарском языке. Повторение.</i>	
12	Стилистика һәм сөйләм культурасы Стилистика и культура речи	Сөйләмдә синоним, антонимнарны урынлы куллану. Сөйләм культурасын үстерүдә һәм стильләрне камилләштерүдә синтаксик синонимнарның роле. Сөйләмдә төрле лексик чараларны (синоним, антоним, калька, фразеологик әйтелмә, мәкаль, әйтем) куллану мөмкинлеге. Төрле жанр һәм стильдәге текстлар белән эшләрү. Текстларны татар теленнән рус теленә тәржемә итү. <i>Корректное использование в речи синонимов, антонимов. Роль синтаксических синонимов в развитии культуры речи и совершенствовании стиля.</i> <i>Возможности использования в речи различных лексических средств (синонимы, антонимы, слова-кальки, фразеологизмы, пословицы и поговорки).</i> <i>Работа с текстами разных жанров и стилей. Перевод текстов с татарского языка на русский.</i>	3
12	Кабатлау. Тест.	Кабатлау. Тест. <i>Повторение. Тестирование. Контр. работа</i>	2
13	Сөйләм культурасы Культура речи	Лингвистиканың бер өлеше буларак сөйләм культурасы. Телдән аралашу этикасы, эффективлыгы, нормативлыгына ирешүнең мәжбүри шарты буларак, аралашу шарты һәм даирәсе нигезендә тел-сурәтләр чараларын сайлау. Алмаш-лык, сан, фигыльләрне куллануның орфоэпик, лексик, грамматик, стилистик кагыйдәләре һәм язылыш нормалары. Кагыйдә вариантлары. Хәзерге татар теленең норматив сүзлекләре (орфоэпик сүзлек, аңлатмалы сүзлек, орфографиянең кыен очраклары сүзлеге, орфографик сүз-лек), аларның хәзерге татар әдәби телен үзләштерүдәге роле. <i>Культура речи как раздел лингвистики. Выбор и организация языковых средств в соответствии со сферой, ситуацией и условиями речевого общения как необходимое условие достижения нормативности, эффективности, этичности речевого общения. Орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, правописные нормы употребления местоимений, числительных, глаголов. Варианты норм. Нормативные словари современного татарского языка (орфоэпический словарь, толковый словарь, словарь грамматических трудностей, орфографический словарь), их роль в овладении нормами современного татарского литературного языка</i>	15
14	Тел һәм мәдәният . <i>Язык и культура</i>	Тел һәм мәдәниятнең үзара бәйләнеше. Взаимосвязь языка и культуры.	5
15	Контроль диктант.		4
Барысы			105

Планируемые результаты 7 класс

Предметные результаты

Речь и речевое общение:

Ученик научится:

- иметь представление о ситуациях и условиях общения, коммуникативных целях говорящего;

-иметь представление об основных особенностях устной и письменной речи;

-различать образцы устной и письменной речи;

-различать образцы диалогической и монологической речи;

-иметь представление о различных видах монолога (повествование, описание, рассуждение).

Ученик получит возможность научиться:

- *понять роль языка в жизни общества и государства;*

-*понимать татарский язык как одну из национально-культурных ценностей татарского народа, понимать важную роль родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и нравственных качеств личности.*

Речевая деятельность

Ученик научится:

- продолжение выработки прочных навыков по видам речевой деятельности;

- совершенствование устного и письменного речевого умений и навыков;

Ученик получит возможность учиться:

- *знакомство с творческой деятельностью;*

- *целенаправленное вступление с окружающими в коммуникативную связь при переговорах, совместном выполнении какого-либо задания, участии в спорах и исследованиях; усвоение национально-культурных норм формального и неформального межличностного и межкультурного общения;*

- *усвоение основных стилистических источников лексики и фразеологии татарского языка, основных норм литературного татарского языка (орфоэпических, орфографических, пунктуационных), норм речевой этики; применение их при письменном и устном высказывании;*

- *использование необходимых сведений из различных источников в достоверном месте информации о языке.*

Текст

Ученик научится:

- знание признаков текста;

- обозначение темы текста, основного смысла, важнейших слов;

- определение микротемы текста, разделение его на красные строки;

- Знание композиционных элементов абзаца и текста.

Ученик получит возможность научиться:

- *получение лексических и грамматических средств, связывающих текст и предложения;*

- *анализ и характеристика текста исходя из последовательности повествования.*

Функциональное разнообразие языка:

Ученик научится:

- представление об основных функциях языка, значении татарского языка как государственного языка Республики Татарстан и национального языка татарского народа, о связи между языком и культурой, значении родного языка в жизни человека и общества; овладеть основой научных знаний о родном языке;

-понимать связь между его ступенями и единицами;

-овладеть основными понятиями лингвистики;

-признать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории;

-понять место родного языка в системе гуманитарных наук и значение в сфере образования в целом; освоить основу научных знаний о родном языке.

Ученик получит возможность научиться:

- усвоить основные понятия лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, общение, устное и письменное общение; монолог, диалог и их виды; устная ситуация общения; речевой язык, научный, публицистический, официальный стили, литературный язык; жанры научных, публицистических и официальных деловых листов;

- функционально-смысловые виды речи (повествование, изображение, мышление); виды текста, текста; освоить особенности основных единиц языка, их признаков и употребления в речи;

Языки между тюркскими языками:

Ученик учится:

- знание языка как средства речи, татарского языка и его местоположения между тюркскими языками;

- знание особенностей тюркских языков;

- информация о регионе Волга-Урал, его населении, языках.

Ученик получит возможность учиться:

- целенаправленное вступление в коммуникативную связь с окружающими при переговорах, совместном выполнении какого-либо задания, участии в спорах и разбирательствах;

- усвоение национально-культурных норм межкультурного и формального межличностного общения.

- обращать внимание на этимологическую сторону, чтобы объяснить значение слова.

Татарский язык среди языков тюркского мира.

Ученик научится:

- знание языка как средства речи, татарского языка и его местоположения между тюркскими языками;

- знание особенностей тюркских языков;

- информация о регионе Волга-Урал, его населении, языках.

Ученик получит возможность научиться:

- целенаправленное вступление в коммуникативную связь с окружающими при переговорах, совместном выполнении какого-либо задания, участии в спорах и разбирательствах;

- усвоение национально-культурных норм межкультурного и формального межличностного общения;

- обращать внимание на этимологическую сторону, чтобы объяснить значение слова.

Фонетика и графика.

Ученик научится:

- укрепление взаимодействия с фонетическими, словарными и лексическими единицами;

- владение навыками практического применения полученных знаний по фонетике;

- звуки речи, фонетический слог, ударение и знание его особенностей. Интонация, знание высказывания заимствованных слов;

- установление звуковой и буквенной идентичности;

- умение делать фонетический анализ.

Ученик получит возможность научиться:

- анализ и характеристика с помощью элементов устной и транскрипции: особенности произношения и письма речи; звуки в речи; слово с точки зрения деления на слоги; обнаружение и исправление орфографических ошибок; определение синтаксической роли частей речи; морфологический анализ слов;

- анализ и характеристика отдельных звуков в речи, особенностей произношения и записи слов, звуков, слогов в речевом потоке с точки зрения деления на словесные и устные элементы транскрипции;

- провести полный фонетический анализ слова.

Орфоэпия и орфография.

Ученик научится:

- усвоение орфоэпических и орфографических правил, умение применять в практике;

- развитие навыков правильного написания частей речи, правильного их использования в речи;

Ученик получит возможность научиться:

- дать характеристику и анализу отдельных звуков, особенностей произношения и записи слов, звуков, слогов в речевом потоке с точки зрения деления на словесные и устные элементы транскрипции;
- усвоение места ударения, принятого в словах, трудных с точки зрения акцентирования, и в их формах (глаголы приказа и др.);
- выявление и исправление орфографических ошибок;
- проведение орфоэпического анализа слова;
- характеристика изучаемых орфограмм и объяснение записи слов.

Лексикология и фразеология

Ученик научится:

- обогащение устной и письменной речи синонимами, фразеологизмами, умение правильно пользоваться однозначными и многозначными словами, уместное употребление прямого и переносного значений слов;
- выработка навыков осмысления и правильного высказывания слов, входящих в них из различных языков.

Ученик получит возможность учиться:

- понять коммуникативно-эстетические возможности лексической и грамматической синонимии и использовать их в своей речи;
- проведение анализов (фонетического, морфемического, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения; нанесение ему основных признаков и структуры, принадлежности языка к определенным функциональным видам, использование языковых узоров, многоаспектного анализа языка с точки зрения использования выразительных средств;
- признает лексико-фразеологические мероприятия в текстах публицистического и литературного жанра, применяет в научном и специальном стиле работы.

Морфемика и словообразование.

Ученик научится:

- различие смысловых частей слова: корней и сложений;
- правильное произношение типов сложений;
- разделение корня и искусственного основания;
- владение видами слов по происхождению;
- установление отличий структуры слова в татарском и русском языках;
- объяснение понятия этимологии.

Ученик получит возможность научиться:

- применение знаний в области морфемики и словообразования в практике правильного написания, а также в грамматическом анализе слова.
- морфемичный и словообразовательный анализ слов;
- усвоение механизма словообразования в татарском языке, знание основных способов словообразования;
- признание способов словообразования.
- освоение записи корневых, искусственных, сложных, парных, сокращенных слов;
- сделать словесный анализ;
- обратить внимание на этимологическую сторону, чтобы объяснить значение слова;
- знать свойства словообразования, разнообразия, модальности.

Морфология

Ученик научится:

- умение объяснить специфику классификации частей речи;
- умение определять самостоятельные, модальные, связующие речи и предикативные речи;
- обучение нахождению местоимений имени, глагола, лица, понимание их морфологических особенностей и применения в предложении;
- развитие навыков правильного написания частей речи, правильного использования их в речи;
- морфология как одно из глав грамматики. Классификация частей речи;

- самостоятельные части речи: форма, глагол, звукоподражательные и знание их особенностей;
- склонение. Модальные части (частные, междометные, предикативные слова);
- речевая группа (последологи и союзы);

Ученик получит возможность научиться:

- работа с дополнительной информацией, умение определять основную и вспомогательную информацию, структурирование полученных знаний;
- распознать морфологические единицы в текстах публицистического и литературного жанров, морфологические формы, используемые в научном и специальном стиле работы

Синтаксис и пунктуация

Ученик научится:

- знание основных синтаксических единиц;
- различение видов словосочетаний;
- проверка словосочетаний;
- исчисление видов предложений по цели произношения;
- различение двух типов слов в предложении;
- разъяснение сообщательного, уточнительного, пояснительного, расположенного между словами, находящимися в зависимой связи;
- знание положительного и отрицательного порядка слов;
- правильное определение логического ударения;
- объяснение понятия двусоставного предложения.
- умение объяснять понятие обособленных обстоятельств;
- правильная постановка знаков препинания при обособленных обстоятельствах; умение объяснять обособления и признаки препинания при них;

Ученик получит возможность научиться:

- подбирать примеры из художественных произведений на тему, умение доказывать ответ;
- проверять синтаксические конструкции с точки зрения функционально-стилистических особенностей, понять, что они являются средством выразительности речи.

Стилистика и речевая культура

Ученик научится:

- знание основных норм татарского литературного языка, усвоенных на протяжении изучения татарского языка в школе;
- сохранение их в устной и письменной речи в различных коммуникативных направлениях;
- понимание того, насколько важным является правильный разговор для культурного человека.

Ученик получит возможность научиться:

- уважение к родному языку;
- усвоение постановки дыхания в рамках основных правил литературного языка и изученного словарного запаса;
- признать и проанализировать основные единицы языка, грамматические категории, уместно использовать языковые единицы при речевых ситуациях;
- делать анализы различных видов в слово (фонетический, морфемный, лексический, морфологический), синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- основные признаки и структуры, принадлежность языка к определенным функциональным видам, использование языковых узоров, использование языковых средств выразительности;
- понять коммуникативно-эстетические возможности лексической и грамматической синонимии и использовать их в своей речи;
- понимать эстетическую функцию татарского языка, развивать способность оценивать эстетические стороны речи при анализе текстов литературных произведений;

Культура речи

Ученик научится:

- определять место языка в жизни человека и обществе.

-знать наименование регионов проживания татар.

Ученик получит возможность научиться:

- о положении языка в жизни человека и обществе;
- осуществление творческой работы в любом жанре;
- при помощи отдельных примеров описывать, что язык неразрывно связан с народной культурой и историей;
- выполнение разных видов работ, требующих логического мышления.

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия (ПУУД):

Ученик научится:

- определять цели познавательного направления;
- самостоятельно организовывать деятельность;
- определение сферы знания, оценки, своей заинтересованности;
- самостоятельно определять тему, обсуждать поставленную проблему;
- логическое мышление;

Ученик получит возможность научиться:

- создавать логическую цепь мышления;
- формировать правила на основе выделения основных признаков темы;
- работать с различными средствами информации, находить, анализировать и использовать необходимую информацию в своей деятельности;

Коммуникативные универсальные учебные действия (КУУД):

Ученик научится:

- участвовать в составлении диалога и коллективного обсуждения;
- сотрудничать с одноклассниками и учителем в организации учебной деятельности;
- уметь обосновать свое мнение, приводить примеры из жизни;
- слушать, сравнивать, подводить итоги;
- высказывать свою точку зрения полным и точным;
- выдвигать инициативы по взаимодействию в накоплении информации;
- формировать вопросы по прочитанным текстам;
- умение передавать свои мысли устно и письменно;

Ученик получит возможность научиться:

- умение слушать, давать советы другим;
- выступать перед одноклассниками на разные темы, по выполненным проектам;
- оценивать действия товарищей, сотрудничать с другими.

Регулятивные универсальные учебные действия (РУУГ):

Ученик научится:

- самостоятельно формировать проблемы (темы) и цели урока;
- выдвигать гипотезы, подтверждать свое мнение, выделять причинно-следственную связь в устной (диалогической, монологической) и письменной речи, сформировывать результаты;
- определять пути достижения цели;
- достижение результативности своей деятельности, контроль за своей деятельностью;

Ученик получит возможность научиться:

- оценивать совместно с учителем своего ответа, ответов товарищей;
- соблюдать предписания и следовать им;
- оценивать проделанную работу, устанавливать качества и уровень.

Личностные результаты

Ученик научится:

- понимание ключевой национально-культурной ценности татарского языка для татарского народа, роли личности в нравственном, духовном и творческом формировании в родном языке;

- воспитание любви к родному языку и чувства гордости, желания работать в области сохранения и развития родного языка;
- общение на родном языке, знание словарного состава и грамматических, стилистических средств, необходимых для четкого, многостороннего выражения своего мнения и чувств;
- умение учиться, самостоятельное усвоение знаний в области языкознания, организация научно-исследовательской деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- усвоение моральных норм, правил жизни в обществе;
- формирование стиля индивидуальной деятельности;
- умение использовать и связывать речь, связанную с ситуацией общения.

Содержание учебного материала
Уку материалының эчтэлегэ
7 сыйныф

№	Бүлеклэр исеме	Эчтэллек	Сэгать лэр саны
1	Сөйләм һәм аралашу. <i>Речь и речевое общение</i>	Сөйләм этикеты һәм аралашу кагыйдэләре. Аралашу чарасы буларак тел. Сөйләм шартлары. Монолог төрләр: хикәяләү, сурәтләү, фикерләү. Сораштыру диалогы, диалог – эш-хәрәкәткә чакыру, этәргеч. Төрле төр диалоглар тиндәшлеге. <i>Речевой этикет и правила общения. Язык как средство речевого общения. Условия речевого общения. Виды монолога: повествование, описание, рассуждение. Диалог-расспрос, диалог — побуждение к действию. Сочетание разных видов диалога. Типы речи: описание состояния человека. Композиционные формы: заметка в газету, рекламное сообщение, портретный очерк.</i>	1
2	Сөйләм эшчәнлеге. <i>Речевая деятельность</i>	Сөйләм эшчәнлеге төрләр буларак тыңлап аңлау, уку, язуның төп үзенчәлекләре. Телдән һәм язма сөйләм формалары тәңгәллегә. Телдән сөйләнә торган монологны аңлау эффиктивлыгын арттыра торган ысуллар. Телдән сөйләмнең көтелмәгәнчә килеп чыга алуы. Уку культурасы. Телдән сөйләүнең төп үзенчәлекләре. Сөйләү – сөйләм этәргече. <i>Основные особенности аудирования, говорения, чтения, письма как видов речевой деятельности. Соотношение устной и письменной форм речевой деятельности Приёмы, повышающие эффективность слушания устной монологической речи. Спонтанность устной речи. Культура чтения. Основные особенности устного высказывания. Говорение – порождение устной речи.</i>	1
3	Текст.	Сөйләм эшчәнлеге нәтижәсе буларак текст. Текстның төп билгеләре: кисәкләргә бүленә алу сәләте, мәгънәви бөтенлек, формаль яктан бәйләнгән булу, әйтеменә автономлыгы. Тема, тексттагы төп фикер. Текстның микротемасы, текст планы; текстның абзацларга бүленеше: кереш, төп өлеш, йомгак. <i>Текст как продукт речевой деятельности – речевое произведение. Основные признаки текста: членимость, смысловая цельность, формальная связность, относительная законченность (автономность) высказывания. Тема и основная мысль текста; микротемы, план текста; деление текста на абзацы; строение абзаца: зачин, средняя часть, концовка.</i>	2
4	Телнең функциональ төрлелеге. <i>Функциональные разновидности языка</i>	Сөйләмнең типик ситуацияләре, кулланылу даирәсе, сөйләм максаты, гади сөйләмгә хас булган тел-сурәтләү чаралары. Рәсми стиль сөйләмнең типик ситуацияләре, кулланылу даирәсе, сөйләм максаты, рәсми стильгә хас булган тел-сурәтләү чаралары. Рәсми стильнең төп жанрлары: гариза, аның үзенчәлекләре. Фәнни стильнең төп жанрлары: аннотация, аның үзенчәлекләре. Публицистик стильнең төп жанрлары: чыгыш, аның үзенчәлекләре. <i>Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка.</i>	1

		<p><i>Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для официально-делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля: заявление, его особенности.</i></p> <p><i>Основные жанры научного стиля: аннотация, её особенности.</i></p> <p><i>Основные жанры публицистического стиля: выступление, его особенности.</i></p>	
5	<p>Төрки телләр арасында татар теле. <i>Татарский язык среди языков тюркского мира</i></p>	<p>Сөйләм чарасы буларак тел. Татар теле һәм аның төрки телләр арасындагы урыны. Төрки телләргә хас булган үзлекләр. Идел-Урал буе регионы.</p> <p><i>Язык как система средств (языковых единиц). Татарский язык и его место среди других тюркских языков. Характерны черты тюркских языков Урало-поволжского региона.</i></p>	1
6	<p>Фонетика һәм графика. <i>Фонетика и графика.</i></p>	<p>Фонетиканың өйрәнү предметы. Сөйләм авазлары. Фонетик ижек. Басым һәм аның үзенчәлекләре. Интонация төшенчәсе. Алынма сүзләрнең әйтелеше. Аваз һәм хәреф тәңгәллеге. Фонетик анализ.</p> <p><i>Предмет изучения фонетики. Звуки речи. Фонетический слог. Ударение и его особенности. Понятие об интонации. Произношение заимствованных слов. Соотношение звука и буквы. Фонетический анализ.</i></p>	3
7	<p>Орфоэпия һәм орфография. <i>Орфоэпия и орфография.</i></p>	<p>Орфоэпия нормалары турында төшенчә. Графика һәм орфография турында төшенчә. Орфографик сүзлек.</p> <p><i>Понятие о нормах орфоэпии. Общие сведения о графике и орфографии. Орфографический словарь.</i></p>	1
8	<p>Лексикология һәм фразеология. <i>Лексикология и фразеология.</i></p>	<p>Лексиканың өйрәнү предметы. Сүз һәм аның лексик мәгънәсе. Сүзнең лексик мәгънәсен аңлатуның төп ысуллары: сүзлектәге кыскача аңлатма; синоним, антоним, тамырдаш сүзләр табу. Үзенчәлекле лексик төркем буларак этикет сүзләре. Аңлатмалы сүзлек белән танышу һәм аны сөйләм практикасында куллану. Сүзнең лексик мәгънәсе, морфемик төзелеше һәм язылышы арасындагы бәйләнеш. Бер мәгънәле һәм күп мәгънәле сүзләр. Сүзләрнең туры һәм күчерелмә мәгънәсе. Әдәби троплар: метафора, жанландыру, эпитет хасил итү ысулы буларак сүзнең күчерелмә мәгънәсе. Фразеологик әйтелмәләр һәм аларның мәгънәсе. Сөйләмдә фразеологик әйтелмәләрнең кулланылыш үзенчәлекләре. Сүзгә лексик анализ ясау. Кабатлау. Контроль эш.</p> <p><i>Предмет изучения лексики. Слово и его лексическое значение. Основные способы толкования лексического значения слова: краткое объяснение значения в толковом словаре; подбор синонимов, антонимов, однокоренных слов. Этикетные слова как особая лексическая группа. Знакомство с толковым словарем и его использование в речевой практике. Взаимосвязь лексического значения, морфемного строения и написания слова. Слова однозначные и многозначные. Прямое и переносное значения слова. Переносное значение слова как основа создания художественных тропов: метафоры, олицетворения, эпитета. Фразеологизмы, их значения. Особенности употребления фразеологизмов в речи. Лексический анализ слова. Повторение. Контрольная работа.</i></p>	5

9	Морфемика һәм сүз ясалышы. <i>Морфемика и словообразов ание</i>	<p>Морфемиканың өйрәнү предметы. Телнең иң кечкенә берәмлеге буларак морфема. Сүз ясагыч, форма ясагыч һәм бәйләгеч аффикслар. Тамыр, тамырдаш сүзләрнең мәгънәви бөтенлеге. Сүз нигезе. Сүз формасын хасил итә торган морфема буларак кушымча. Морфемика һәм орфография арасындагы бәйләнеш. Сүзгә морфемик һәм сүз төзелеше ягыннан анализ ясау.</p> <p><i>Предмет изучения морфемики. Морфема как минимальная значимая единица слова. Словообразующие, формообразующие и словоизменяющие аффиксы.</i></p> <p><i>Корень; смысловая общность однокоренных слов. Основа слова. Окончание как морфема, образующая форму слова. Связь морфемики и орфографии.</i></p> <p><i>Морфемный и словообразовательный анализ слов.</i></p>	2
10	Морфология	<p>Грамматиканың бер бүлеге буларак морфология. Сүз төркемнәре классификациясе.</p> <p>Мөстәкыйль сүз төркемнәре: рәвеш, фигыль, аваз ияртемнәре һәм аларның үзенчәлекләре.</p> <p>Төрләнләндрерү. Модаль кисәкләр (кисәкчә, ымлык, предикатив сүзләр). Хәбәрлек сүз төркеме (бәйлекләр һәм теркәгечләр). Затланышлы һәм затланышсыз фигыльләр. Сыйфат фигыль, хәл фигыль, исем фигыль, инфинитив. Сыйфат фигыль, аның грамматик үзлекләре. Сыйфат фигыльдә фигыль һәм сыйфат билгеләре. Хәзерге, үткән һәм киләчәк заман сыйфат фигыль. Сыйфат фигыльнең синтаксик функцияләре. Хәл фигыль, аның грамматик үзлекләре. Хәл фигыльдә рәвеш һәм фигыль билгеләре. Хәл фигыльнең синтаксик функцияләре. Сүзгә морфологик анализ ясау. Кабатлау. Контроль эш.</p> <p><i>Морфология как раздел грамматики. Классификация частей речи татарского языка. Самостоятельные части речи, их основные признаки (наречие, глагол, звукоподражательные слова). Склонение и спряжение. Модальные части речи (частицы, междометия, предикативные слова). Служебные части речи (предлоги и союзы). Спрягаемые личные (затланышлы) и неспрягаемые неличные (затланышсыз) формы. Неличные формы: причастие (сыйфат фигыль), деепричастие (хәл фигыль), имя действия (исем фигыль), инфинитив. Причастие, его грамматические признаки. Признаки глагола и прилагательного в причастии. Причастия настоящего, прошедшего и будущего времени. Синтаксическая функция причастия. Деепричастие, его грамматические признаки. Наречные и глагольные признаки деепричастия. Синтаксическая функция деепричастия. Морфологический анализ слова. Повторение. Контрольная работа.</i></p>	13
11	Синтаксис һәм пунктуация. <i>Синтаксис и пунктуация.</i>	<p>Грамматиканың бер өлеше буларак синтаксис. Сөйләмнең иң кечкенә берәмлеге буларак жөмлә. Жөмләнең баш кисәкләре буларак, ия һәм хәбәр. Иянең белдерелү ысуллары. Гади һәм тезмә хәбәр. Ия һәм хәбәр арасына сызык куелу. Жөмләнең иярчен кисәкләре буларак аергыч, тәмамлык һәм хәбәр. Иярчен жөмлә төрләре: аергыч, тәмамлык, хәл. Аергыч төрләре. Асыл һәм нисби аергычлар. Хәл төрләре. Аерымлану төшенчәсе. Хәлләрнең аерымлануы. Жөмләнең аныклаучы кисәкләре. Аныклагычлар янында тыныш билгеләре. Иясе генә булган һәм хәбәре генә булган бер составлы жөмлөләр. Тулы һәм ким жөмлөләр. Атау жөмлөләр. Эндәш һәм кереш сүзләр булган жөмлөләр. Гади</p>	18

		<p>жөмлэгә синтаксик анализ ясау. Татар телендә тыныш билгеләре. Пунктуацион-мәгънәви өлеш. Татар телендә пунктуацион кагыйдәләре. Кабатлау. Контроль эш.</p> <p><i>Синтаксис как раздел грамматики. Предложение как минимальное речевое высказывание. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Простое и составное сказуемое (глагольное и именное). Постановка тире между подлежащим и сказуемым. Определение, дополнение и обстоятельство как второстепенные члены предложения. Определение согласованное и несогласованное. Виды обстоятельств.</i></p> <p><i>Понятие обособления. Обособление определений, приложений, дополнений, обстоятельств. Уточняющие члены предложения. Сравнительный оборот. Выделение запятыми сравнительного оборота. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего (назывные) и в форме сказуемого (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные). Предложения с обращениями и вводными словами. Синтаксический анализ простого предложения. Знаки препинания в татарском языке. Пунктуационно-смысловый отрезок. Пунктуационные нормы татарского языка. Повторение. Контрольная работа.</i></p>	
12	<p>Стилистика һәм сөйләм культурасы. <i>Стилистика и культура речи</i></p>	<p>Сөйләмдә синоним, антонимнарны урынлы куллану.</p> <p>Сөйләм культурасын үстерүдә һәм стильләргә камилләштерүдә синтаксик синонимнарның роле.</p> <p>Сөйләмдә төрлө лексик чараларны (синоним, антоним, калька, фразеологик әйтәм, мәкаль, әйтем) куллану мөмкинлеген. Төрлө жанр һәм стильдәге текстлар белән эшләү. Текстларны татар теленнән рус теленә тәржемә итү.</p> <p><i>Использование в речи синонимов, антонимов. Роль синтаксических синонимов в развитии культуры речи и совершенствовании стиля. Возможности использования в речи различных лексических средств (синонимы, антонимы, слова-кальки, фразеологизмы, пословицы и поговорки).</i></p> <p><i>Работа с текстами разных жанров и стилей. Перевод текстов с татарского языка на русский</i></p>	3
13	<p>Кабатлау. Тест эшләү. Контроль эш.</p>	<p>Кабатлау. Тест эшләү. Контроль эш.</p> <p><i>Повторение. Тестирование. Контрольная работа.</i></p>	3
14	<p>Сөйләм культурасы. <i>Культура речи</i></p>	<p>Кыскартылма сүзләргә дөрес куллану. Сөйләмдә исем, сыйфат һәм фигыльләргә дөрес һәм сәнгатьле әйтү. Әдәби әсәрләрдә исем, сыйфат һәм фигыльләрнең кулланылышын күзәтү.</p> <p>Хәзерге татар телендә норматив сүзлекләре (орфоэпик, аңлатмалы, орфографик, грамматик бәхәс уята торган мәсьәләгә хәл итә торган сүзлек), аларның хәзерге татар әдәби теле нормаларын үзләштерүдәге роле.</p> <p><i>Правильное употребление сложносокращенных слов. Правильное и выразительное употребление в речи имен существительных, прилагательных и глаголов.</i></p> <p><i>Наблюдение за употреблением имен существительных, прилагательных и глаголов в художественной речи.</i></p> <p><i>Нормативные словари современного татарского языка (орфоэпический словарь, толковый словарь, словарь грамматических трудностей, орфографический словарь), их роль</i></p>	3

		<i>в овладении нормами современного татарского литературного языка.</i>	
15	Тел һәм мәдәният. <i>Язык и культура</i>	Мәдәният көзгесе буларак тел. Тел һәм мәдәният арасындагы бәйләнеш. Мәдәният һәм милли тел үзенчәлекләре. <i>Язык как зеркало культуры. Взаимосвязь языка и культуры. Культура и национальные языковые особенности.</i>	1
16	Контроль диктант (4). Изложение (4). Инша (4)		12
Барысы			70

Планируемые результаты

8 класс

Предметные результаты

Речь и общение.

Ученик научится:

- умение общаться-важнейшая часть человеческой культуры;
- повторение изучения текста, стиля и видов речи;
- расширить представление о Языково-изобразительных средствах, присущих изученным стилям речи;
- знание текстовых знаков. Определение темы, основных мыслей и наиболее важных слов, видов связи предложений, смысловых, лексических и грамматических средств связи частей текста и предложений. Анализ и характеристика текста с точки зрения целостности темы, смысловой целостности, последовательности изображения, целесообразности применения средств лексической и грамматической привязки.

Ученик получит возможность учиться:

- понимать роль языка в жизни общества и государства;
- понимать татарский язык как одну из национально-культурных ценностей татарского народа; понимать важную роль родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и нравственных качеств личности, значение его языка в процессе обучения в школе.

Речевая деятельность.

Ученик научится:

- знание вида деятельности речи;
- Знание видов ссыльных: требование понимания, речи, чтения, письма;
- знание видов понимания требований.: выбор знакомства;
- знакомство, изучение, поиск, знание стратегии видов обучения;
- чтение текста с пониманием;
- полный, краткий, выборочный текст прочитанного, прослушанного текста в соответствии с условиями общения;
- понимать роль языка в жизни общества и государства;
- понимать татарский язык как одну из национально-культурных ценностей татарского народа; понимать важную роль родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и нравственных качеств личности, значение его языка в процессе обучения в школе

Ученик получит возможность учиться:

- знакомство, интерес к творческой деятельности.
- обсуждение, совместное выполнение какого-либо задания, целенаправленное коммуникативное взаимодействие с окружающими при участии в дискуссиях и обсуждениях; освоение национально-культурных норм формального и неформального межкультурного общения;
- освоение основных стилистических источников лексики и фразеологии татарского языка, основных норм литературного татарского языка (орфоэпические, орфографические, пунктуационные), норм речевой этики; использование их в письменной и устной речи;
- найти необходимую информацию о языке из различных справочников, источников и правильно их использовать в соответствующем месте;

Текст.

Ученик научится:

- возможность продолжить обсуждение в тексте: используя методы построения и последовательной связи предложений, связующее мышление;
- понимание роли повторения в тексте: способ связывания предложений, нормативное дублирование и дублирование как стилистическое средство, совершенствующее художественность речи-разделение недостатков;
- знание текстовых знаков;
- определение темы текста, его основного значения, наиболее важных слов;
- определение микротема текста, его деление на красные строки;
- знание абзаца и композиционных элементов текста.

Ученик получит возможность научиться:

- найти лексические и грамматические средства, связывающие части текста и предложения;
- единство темы, анализ и характеристика текста в зависимости от последовательности повествования;
- совместить разговор, какое-либо задание, целенаправленно вступать в коммуникативные связи с окружающими при участии в дискуссиях и обсуждениях; усвоить национально-культурные нормы формального и неформального межкультурного общения;
- освоить основные стилистические источники лексики и фразеологии татарского языка, основные нормы литературного татарского языка (орфоэпические, орфографические, пунктуационные), нормы речевой этики; использовать их в письменной и устной речи;

Стили речи.

Ученик научится:

- знание видов научного и официального стиля (сфера применения, цель общения, характерные для этих стилей средства языкознания);
- знание и выделение фрагментов текста, присущих научному стилю (толкование понятия науки, классификация научных понятий);
- знание языковых средств и структуры дефиниционного явления;
- знание композиционных форм, присущих официальному стилю (жанры) – указание, объявление.

Ученик получит возможность научиться:

- признать лексико-фразеологические средства в текстах публицистического и литературного жанров, знать лексические средства, используемые в стиле научной и специальной работы;
- уметь работать с текстами различных стилей и жанров (читать их с определенной целью, обрабатывать информационными разделами);
- совместить разговор, какое-либо задание, целенаправленно вступать в коммуникативные связи с окружающими при участии в дискуссиях и обсуждениях; усвоить национально-культурные нормы формального и неформального межкультурного общения;
- освоить основные стилистические источники лексики и фразеологии татарского языка, основные нормы литературного татарского языка (орфоэпические, орфографические, пунктуационные), нормы речевой этики; использовать их в письменной и устной речи

Язык-важнейшее средство общения.

Ученик научится:

- об основных функциях языка, о значении татарского языка как государственного языка и национального языка татарского народа Республики Татарстан, о взаимосвязи языка и культуры, о значении родного языка в жизни человека и общества;
- освоить основы научных знаний о родном языке; понять взаимосвязь между его ступенями и единицами; усвоить основные понятия лингвистики; признать и проанализировать основные единицы языка, грамматические категории;
- понимать значение родного языка в системе гуманитарных наук и образования в целом; - освоить основы научных знаний о родном языке; понять взаимосвязь между его ступенями и единицами.

Ученик получит возможность учиться:

- освоить основные понятия лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, общение, устное и письменное общение; монолог, диалог и их виды; ситуация устного общения; язык речи, научный, публицистический, официальный стили, литературный язык; жанры научной, публицистической и официальной документации;
- функционально-смысловые виды речи (повествование, описание, мышление); текст, виды текста; основные единицы языка, их признаки и особенности использования в речи;
- найти необходимую информацию о языке из различных справочников, источников, правильно использовать их в соответствующем месте.

Фонетика и графика.

Ученик научится:

- знание фонетики как предмета изучения;

- Знание звуков речи, фонетических изречений, элементов фонетической транскрипции;
- знание и практическое применение особенностей понижения давления на татарском языке;
- выполнять фонетический анализ слова. знание смысла звуков е,е, я, ю.

Ученик получит возможность научиться:

- анализ и характеристика с помощью устных и транскрипционных элементов: особенности произношения и написания отдельных звуков речи, слов; звуки в речи; слово с точки зрения разделения на слоги; выявление орфографических ошибок и их исправление; определение синтаксической роли словесных групп; морфологический анализ слова;
- анализ и характеристика речи с помощью устных и транскрипционных элементов, с точки зрения разделения на отдельные звуки речи, особенности произношения и произношения слов, звуков речевого потока, слогов;
- полный фонетический анализ слова.

Орфоэпия и орфография.

Ученик научится:

- орфографический словарь и его использование в речевой практике;
- наличие полной информации об орфографии как предмету изучения. Знание понятия орфограммы, умение находить, исправлять орфограммы;
- освоение, практическое применение орфоэпических и орфографических правил;
- развитие навыков грамотного написания словарных групп, умения их грамотно использовать в речи.

Ученик получит возможность научиться:

- анализировать и характеризовать слово с помощью языковых и транскрипционных элементов, с точки зрения разделения на отдельные звуки речи, особенности произношения и произношения, звуки речевого потока;
 - освоение места падения давления, принятого в труднодоступных словах и их формах (приказы и др.) С точки зрения акцентирования;
 - выявление и исправление орфографических ошибок; орфоэпический анализ слова.
- Дать характеристику изученным орфограммам и объяснить написание слов.

Лексикология и фразеология.

Ученик научится:

- литературные тропы: знание переносного смысла слова как метафоры, способа оживления, создания эпитета;
- знание синонимов, антонимических слов, омонимов;
- знание основ безопасности жизнедеятельности татар; - знание тюркско-татарских слов и словосочетаний, понимание;
- фразеологизмы и их стилистические особенности, понимание основных функций речи, активное использование в речи.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать коммуникативно-эстетические возможности лексических и грамматических синонимов и использовать их в своей речи;
- проведение различного рода анализов речи (фонетического, морфемного, словесного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словообразования и предложения; его основные признаки и структура, взгляд языка на определенные функциональные виды, многовекторный анализ в части применения языковых узоров, использования языковых средств воздействия;
- признает лексико-фразеологические средства в текстах публицистического и литературного жанров, знание лексических средств, используемых в научном и специальном стиле работы.

Морфемика и словообразование.

Ученик научится:

- наличие полной информации о морфемике как части лингвистики;
- знание морфемы, словообразования и изменения как наименьшей единицы слова;
- знание корневых слов, корней самостоятельных слов и приложений;
- знание способов заполнения словарного запаса татарского языка: словообразование и заимствования из других языков;

- знание понятия механизма словообразования на татарском языке;
- знание основных способов словообразования;
- морфемный и словообразовательный анализ слова;
- разделение частей речи: корней и приложений; - правильное произношение видов приложений;
- выделение корневой и искусственной основы;
- знание видов слов по их составлению;
- определение различий в словообразовании на татарском и русском языках;
- разъяснение понятия этимологии.

Ученик получит возможность научиться:

- использование знаний в области морфематики и словообразования в практике правильного написания, а также грамматического анализа слова;
- морфемный и словообразовательный анализ слов;
- освоение механизма словообразования на татарском языке, знание основных способов словообразования;
- признание способов словообразования. Освоение написания корня, искусственного, совместного, парного, сокращенного слова;
- сделать словесный анализ;
- обратить внимание на этимологическую сторону слова, чтобы найти корень, объяснить его смысл;
- знать приложения словообразования, разнообразия, модальности.

Морфология.

Ученик научится:

- знание основных морфологических правил татарского языка;
- знание групп слов как лексико-грамматических видов слов; - знание групп самостоятельного, гласного и модального слова;
- группа гласных слов: знание и разделение словарей и регистраторов, групп модального слова: родственные, частичные, предикативные слова. Знание их семантических, морфологических и синтаксических особенностей; - знание словообразования, их семантики и особенностей использования, относящихся к разным группам слов;
- особенности классификации словарей;
- подсчет самостоятельных, модальных, связующих слов и гласных слов;
- обучение находить имена, выражения, местоимения, понимать их морфологические особенности и использование предложения; - развитие навыков правильного написания словарных групп, умения их правильно использовать в речи;
- грамматика, морфология. Классификация групп слов;

Ученик получит возможность научиться:

- работа с дополнительной информацией, умение основополагать, структурировать полученные знания;
- распознавать морфологические единицы в текстах публицистического и литературного жанров, знать морфологические формы, используемые в научном и специальном стиле работы.

Синтаксис и пунктуация.

Ученик научится:

- знание прямой и косой речи, способов передачи чужой речи: прямая и косая речь. Знание построения предложения с прямой речью;
- возможность постановки знаков препинания во время прямой речи;
- цитата как способ передачи чужой речи. Определение цитат со знаками препинания;
- знание способов построения диалога, постановки знаков препинания;
- знание понятия совместного предложения, видов совместных предложений, видов предложений в строжайшем суставе;
- различать предложения с записью и без регистрации, уметь находить их в тексте;
- узнать о совместном предложении;
- создание совместного предложения на татарском и русском языках;

Ученик получит возможность учиться:

- пример из литературных произведений на тему, знание ответов;
- проверить синтаксические конструкции с точки зрения функционально-стилистических особенностей, понять, что это средство художественного выражения.
- привести пример из литературных произведений на тему, знание ответов;
- проверить синтаксические конструкции с точки зрения функционально-стилистических особенностей, понять, что это средство художественного выражения.

Стилистика и культура речи.

Ученик научится:

- умение использовать в речи синонимичные имена, чтобы точнее выразить мысль, не повторять одних и тех же слов;
- использование в речи синонимических суждений для более точного выражения мнения, не повторения одних и тех же слов;
- работа с текстами разных жанров и стилей;
- перевод текстов с татарского на русский язык;
- знание основных норм татарского литературного языка, усвоенных в школе в период изучения татарского языка;
- сохранение их в устной и письменной речи различных коммуникативных направлений;
- понимание важности правильного разговора для культурного человека.

Ученик получит возможность научиться:

- уважительное отношение к родному языку;
- освоение основных правил языка постановки ударения в рамках изученного словарного запаса;
- признавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории, использовать языковые единицы во время речевых ситуаций;
- проводить различные виды анализов речи (фонетический, морфемный, словесный, лексический, морфологический), синтаксический анализ словообразования и предложения; его основные признаки и структура, взгляд языка на определенные функциональные виды, многовекторный анализ в части применения языковых узоров, применения языковых мер воздействия;
- понимать коммуникативно-эстетические возможности лексических и грамматических синонимов и использовать их в своей речи.
- понимать эстетическую функцию татарского языка, развивать способность оценивать эстетические стороны речи при анализе текстов литературного произведения;
- уметь работать с текстами различных стилей и жанров (читать их с определенной целью, обрабатывать информационными разделами).

Культура речи.

Ученик научится:

- правильное, уместное использование форм и суждений в речи;
- обзор использования групп гласности и модального слова в литературной речи;
- нормативные словари современного татарского языка (орфоэпический, толковый, орфографический словарь), понимание их роли в освоении современного татарского литературного языка;
- выполнение видов работ, требующих логического мышления с языковым материалом;
- освоить основные стилистические источники лексики и фразеологии татарского языка, основные нормы литературного татарского языка (орфоэпические, орфографические, пунктуационные), нормы речевой этики; использовать их в письменной и устной речи.

Ученик получит возможность научиться:

- изучение речевой этики татарского языка;
- получит соответствующие правила этикета речи в зависимости от вида коммуникации;
- освоить основные стилистические источники лексики и фразеологии татарского языка, основные нормы литературного татарского языка (орфоэпические, орфографические, пунктуационные), нормы речевой этики; использовать их в письменной и устной речи;
- понимать татарский язык как одну из литературно-культурных ценностей татарского народа; понимать важную роль родного языка в развитии интеллектуальных, творческих

способностей и нравственных качеств личности, значение родного языка в процессе его использования в школе;

- сравнить правила татарской речевой литературы с правилами устной литературы других народов России, дать им характеристику.

Язык и культура.

Ученик научится:

- знать на языке историю и культуру татарского народа, его связь с другими народами, проживающими в России;
- знание и уместное использование лексики, устаревших слов, фольклорной лексики и фразеологических выражений, отражающих предмет традиционного татарского быта. Знание и использование татарских пословиц и поговорок;
- видеть на татарском языке отражение материальных и духовных ценностей татарского народа и других народов;
- привести примеры, доказывающие, что изучение языка помогает лучше узнать историю и культуру страны. Формирование представления об особенностях этикета татарской речи;
- рациональное использование правил речи в учебе и повседневной жизни.

Ученик получит возможность научиться:

- роль языка в жизни и обществе;
- творческая работа любого жанра;
- найти необходимую информацию из орфоэпического словаря и справочных материалов мультимедийной формы и при необходимости воспользоваться ею;
- описание неразрывной связи языка с культурой и историей народа с помощью отдельных примеров;
- выполнение видов работ, требующих логического мышления с языковым материалом;
- освоение основных стилистических источников лексики и фразеологии татарского языка, основных норм литературного татарского языка (орфоэпические, орфографические, пунктуационные), норм речевой этики; использование их в письменной и устной речи.

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия (ПУУД):

Ученик научится:

- определение целей познавательной направленности;
- умение ученика самостоятельно организовывать свою деятельность, оценивать, определять область своей заинтересованности;
- умение самостоятельно раскрывать тему, поставленную проблему, рассуждать;
- логическое мышление вокруг учебного вопроса;

Ученик получит возможность научиться:

- создание логической цепи мышления;
- формирование правил на основе выделения основных признаков вокруг темы;
- умение работать с различными средствами массовой информации, находить, анализировать и использовать необходимую информацию в своей деятельности;

Коммуникативные универсальные учебные действия (КУУД) :

Ученик научится:

- умение слушать;
- участие в построении диалога и коллективном обсуждении;
- сотрудничество с одноклассниками и учителем в организации учебной деятельности;
- работа с учетом различных мнений;
- умение аргументировать свое мнение, приводить примеры из жизни;
- прослушивание, сравнение, подведение итогов различных ответов;
- умение высказывать свое мнение полностью и точно;
- прийти к общему мнению во время коллективной работы;
- проявление инициативы во взаимодействии в сборе информации;
- возможность задать вопросы по прочитанным текстам;
- дальнейшее самовыражение представленных текстов, сравнение мнений с мнением автора;

- контролировать свою работу, помогать одноклассникам;
- определить роль коммуникативных навыков в жизни человека;
- умение высказывать свои мысли устно и письменно;

Ученик получит возможность научиться:

- умение слушать, консультировать других;
- выступление перед одноклассниками на различные темы, реализованные проекты;
- оценка действий товарища, взаимодействие с соседом.

Регулятивные универсальные учебные действия (РУУД):

Ученик научится:

- самостоятельное формирование проблемы (темы) и целей урока;
- формулирование гипотезы с пониманием проблемы, умение аргументировать свое мнение, выделение причинно-следственной связи в устной (диалогической, монологической) и письменной речи, формирование результатов;
- определение путей достижения цели;
- достижение эффективности своей деятельности, контроль своей деятельности;

Ученик получит возможность научиться:

- совместно с учителем оценить свою работу, ответы товарищей;
- соблюдение правил, предписаний и совершение последующих действий;
- оценка, определение качества и уровня проделанной работы.

Личностные результаты

Ученик научится:

- совершенствование нравственно-духовных качеств личности;
- формирование национальной гордости, гражданских чувств;
- освоение норм морали, правил жизни в обществе;
- ставить перед собой цель, искать пути ее достижения;
- правильная оценка успехов или неудач, их причин;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления;

Ученик получит возможность научиться:

- формирование индивидуального стиля деятельности;
- знание и использование различных средств информации (словари, Интернет ресурсы и др.)
При общении;
- вести активную, самостоятельную, творческое мышление, научно-исследовательскую деятельность, продолжать становление личности;
- умение применять полученные знания в различных условиях жизни.

**Содержание учебного материала
Уку материалының эчтәлеге
8 сыйныф**

№	Бүлекләр исеме	Эчтәлек	Сәг.с аны
1	Сөйләм һәм аралашу. <i>Речь и общение</i>	Аралаша белү – кеше мәдәниятнең иң мөһим өлеше. Текст, стиль һәм сөйләм төрләре турында өйрәнгәнне кабатлау; өйрәнгән сөйләм стильләренә хас булган тел-сурәтләнү чаралары турындагы күзаллауны киңәйтү. <i>Умение общаться – важная часть культуры человека. Повторение изученного о тексте, стилях и типах речи; расширение представления о языковых средствах, характерных для изученных стилей речи (разговорного и художественного).</i>	1
2	Сөйләм эшчәнлеге <i>Речевая деятельность</i>	Эшчәнлек төре буларак сөйләм. Сөйләм төрләре: тыңлап аңлау, сөйләү, уку, язу. Тыңлап аңлау төрләре: сайлап алып, танышу. Танышу, өйрәнү, эзләнү, уку төрләре стратегиясе. Текстның мәгънәсенә төшенеп уку. Аралашу шартларына туры китереп, укылган, тыңланган текстны тулы, кыскача, сайлап алып язу. <i>Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение, письмо. Виды аудирования: выборочное, ознакомительное. Стратегии ознакомительного, изучающего, поискового способа чтения. Смысловое чтение текста. Сжатый, выборочный, развернутый пересказ прочитанного, прослушанного, увиденного в соответствии с условиями общения.</i>	2
3	Текст.	Тексттагы фикерне дәвам итү: жөмлөләрнең тезүле һәм ияртүле бәйләнеш ысуллары, бәйләнү чарасы - хәл фигыль. Кабатлауның тексттагы роле: жөмлөләрне бәйләнү ысулы, сөйләмнең сәнгатьлеле-ген камилләштерә торган стилистик чара буларак норматив кабалау һәм кабатлау – житешсезлек. <i>Развитие мысли в тексте: параллельный и последовательный (цепной) способы связи предложений, средства связи-местоимение, деепричастие. Текстовая роль повтора: нормативный повтор как средство связи предложений, как стилистический прием, повышающий выразительность речи, и повтор-недочет</i>	2
4	Сөйләм стильләре. <i>Стили речи</i>	Фәнни һәм рәсми стиль (куллану даирәсе, аралашу максаты, шул стильләргә хас булган тел-сурәтләнү чаралары). Фәнни стильгә хас булган текст фрагментлары (фән төшенчәсен аңлату, фәнни төшенчәләрнең классификациясе), дефиниция күренешенә тел чаралары һәм структурасы. Рәсми стильгә хас булган композицион формалар (жанрлар) – күрсәтәмә, игълан. <i>Научный и официально-деловой стиль (сфера употребления, задача общения, характерные языковые средства). Характерные для научного стиля речи фрагменты текста (определение научного понятия, классификация научных понятий), структура и языковые средства выражения дефиниций. Характерные для делового стиля композиционные формы (жанры) – инструкция, объявление.</i>	2
5	Тел – аралашуның иң мөһим чарасы.	Аралашу чарасы буларак тел. Татар теле һәм аның башка телләр арасындагы урыны. <i>Язык как система средств (языковых единиц). Татарский язык и его место среди других языков</i>	1

	Язык – важнейшее средство общения.		
6	Фонетика һәм графика. <i>Фонетика и графика.</i>	Фонетиканың өйрәнү предметы. Сөйләм авазлары. Фонетик ижек. Фонетик транскрипция элементлары. Татар телендә басым төшү үзенчәлекләре. Сүзгә фонетик анализ ясау. <i>е, ё, я, ю</i> авазларының мәгънәсе. Кабатлау. <i>Предмет изучения фонетики. Звуки речи. Фонетический слог. Элементы фонетической транскрипции. Особенности ударения в татарском языке. Фонетический разбор слова. Звуково-ое значение букв е, ё, я, ю. Повторение.</i>	3
7	Орфоэпия һәм орфография.	Орфографик сүзлек һәм аны сөйләм практикасында куллану. Орфографиянең өйрәнү предметы. Орфограмма төшенчәсе. <i>Орфоэпический словарь и использование его в речевой практике. Предмет изучения орфографии. Понятие орфограммы.</i>	2
8	Лексикология һәм фразеология <i>Лексикология и фразеология</i>	Әдәби троплар: метафора, жанландыру, эпитет хасил итү ысулы буларак сүзнең күчәрелмә мәгънәсе. Синоним, антоним сүзләр. Омо-нимнар. Татар телендә сүзлек запасын тутыру ысуллары. Төрки-та-тар сүзләре һәм алынмалар. Фразеологик әйтелмәләр һәм аларның стилистик үзлекләре, сөйләмдәге төп функцияләре. Кабатлау. <i>Переносное значение слова как основа создания художественных тропов: метафоры, олицетворения, эпитета. Слова-синонимы, антонимы. Омонимы. Пути пополнения словарного состава татарского языка. Слова тюрко-татарского происхождения и заимствования. Фразеологизмы; их стилистическая принадлежность и основные функции в речи. Повторение.</i>	5
9	Морфемика һәм сүз ясалышы. <i>Морфемика и словообразование</i>	Лингвистиканың бер бүлеге буларак морфемика. Сүзнең иң кечкенә берәмлеге буларак морфема. Сүзнең ясалышы һәм үзгәреше. Тамырдаш сүзләр. Мөстәкыйль сүзләрнең тамыры һәм кушымча. Татар телендә сүзлек запасын тутыру ысуллары: сүз ясалыш һәм башка телләрдән кергән алынмалар. Татар телендә сүз ясалышы механизмы төшенчәсе. Сүз ясалышының төп ысуллары. Сүзгә морфемик һәм сүз ясагыч анализ. Кабатлау. <i>Морфемика как раздел науки о языке. Морфема как минимальная значимая часть слов. Изменение и образование слов. Однокоренные слова. Основа и окончание в самостоятельных словах. Пути пополнения словарного состава татарского языка: словообразование и заимствование слов из других языков. Понятие о механизме образования слов в татарском языке. Основные способы образования слов. Морфемный и словообразовательный анализ слов. Повторение.</i>	2
10	Морфология .	Татар телендә төп морфологик кагыйдәләре. Сүзләрнең лексико-грамматик төрләре буларак, сүз төркемнәре. Мөстәкыйль, хәбәрлек һәм модал сүз төркемнәр. Хәбәрлек сүз төркеме: бәйләк һәм теркәгечләр. Модал сүз төркемнәре: ымлык, кисәкчә, предикатив сүзләр. Аларның семантик, морфологик һәм синтаксик үзенчәлекләре. Төрле сүз төркемнәренә караган сүзләрнең ясалышы, аларның семантикасы һәм кулланылыш үзенчәлекләре. Сүзгә морфологик анализ ясау. <i>Основные морфологические нормы татарского языка. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Части речи самостоятельные, служебные, модальные. Служебные части</i>	14

		<i>речи: предлоги и союзы. Модальные части речи: частицы, междометия, предикативные слова. Их семантические, морфологические и синтаксические особенности. Способы образований слов различных частей речи, их семантика и особенности употребления. Морфологический анализ слова. Повторение. Контрольная работа.</i>	
11	Синтаксис һәм пунктуация.	<p>Туры һәм кыек сөйләм. Чит сөйләмне житкерү ысуллары: туры һәм кыек сөйләм. Туры сөйләм белән жөмлә төзелеше. Туры сөйләм вакытында тыныш билгеләренә куелышы. Чит сөйләмне житкерү ысулы буларак цитата. Цитатаны тыныш билгеләре белән билгеләү. Диалог. Кушма жөмлә төшенчәсе. Кушма жөмлә төрләре. Тезмә кушма жөмлә. Теркәгечле һәм теркәгечсез тезмә кушма жөмләләр. Иярченле кушма жөмлә. Татар һәм рус телләрендә иярченле кушма жөмлә төзелеше. Синтетик иярченле кушма жөмлә, әлеге төр жөмләдә жөмләләрнең үзара бәйләнеше, тыныш билгеләре. Аналитик иярченле кушма жөмлә, әлеге төр жөмләдә жөмләләрнең үзара бәйләнеше, тыныш билгеләре. Иярчен жөмлә, аның төрләре. Төрле төр бәйләү чаралары булган кушма жөмләләр. Иярченле кушма жөмләнең төзелеше: баш һәм иярчен жөмлә; иярченле кушма жөмләдә бәйләү чаралары. Баш һәм иярчен жөмләләр арасында тыныш билгеләре. Татар телендә тыныш билгеләре. Пунктуацион-мәгънәви өлеш. Татар теленәң пунктуацион кагыйдәләре. Кабатлау.</p> <p><i>Прямая и косвенная речь. Способы передачи чужой речи: прямая и косвенная речь. Строение предложений с прямой речью. Знаки препинания при прямой речи. Цитата как способ передачи чужой речи. Выделение цитаты знаками препинания. Диалог. Понятие о сложных предложениях. Виды сложных предложений. Сложносочиненное предложение. Сложносочиненные предложения, связанные при помощи союзов, бессоюзные предложения. Понятие о сложноподчиненных предложениях. Строение сложноподчиненных предложений в татарском и русском языках. Синтетическое сложноподчиненное предложение, способы связи в данном виде предложений, знаки препинания. Аналитическое сложноподчиненное предложение, способы связи и знаки препинания. Придаточные предложения, их виды. Сложные предложения с разными видами связи. Строение сложноподчиненного предложения: главное и придаточное предложение в его составе; средства связи в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания между главным и придаточным предложениями. Знаки препинания в татарском языке. Пунктуационно-смысловый отрезок. Пунктуационные нормы татарского языка. Повторение.</i></p>	18
12	Стилистика һәм сөйләм культурасы. Стилистика и культура речи	<p>Сөйләмдә, фикерне төгәлрәк житкерү, бер үк сүзләргә кабатламау өчен, синоним исемнәргә куллана белү сәләте. Сөйләмдә, фикерне төгәлрәк житкерү, бер үк сүзләргә кабатламау өчен, синоним фигыльләргә кулланы. Төрле жанрдагы һәм стильдәге текстлар белән эшләү. Текстларны татар теленнән рус теленә тәржемә итү.</p> <p><i>Умение использовать в речи существительные-синонимы для более точного выражения мыслей и для устранения неоправданного повтора одних и тех же слов. Умение использовать в речи глаголы-синонимы (например, со значением высказывания, перемещения, нахождения) для более точного</i></p>	2

		<i>выражения мысли, для устранения неоправданного повтора слов. Работа с текстами разных жанров и стилей. Перевод текстов с татарского языка на русский.</i>	
13	Кабатлау. Тест эшләү.	Кабатлау. Тест эшләү. Повторение. Тестирование. Контрольная работа.	2
14	Сөйләм культурасы <i>Культура речи</i>	Сөйләмдә рәвешләрнең һәм фигыльләрне дәрес, урынлы куллану. Әдәби сөйләмдә хәбәрлек һәм модаль сүз төркемнәренен кулланылышын күзәтү. Хәзерге татар теленен норматив сүзлекләре (орфоэпик, аңлатмалы, орфографик сүзлек), хәзерге татар әдәби телен үзләштерүдә аларның роле. <i>Правильное и выразительное употребление в речи наречий и глаголов. Наблюдение за употреблением служебных и модальных частей речи в художественной речи. Норматив-ные словари современного татарского языка (орфоэпический словарь, толковый словарь, словарь грамматических трудностей, орфографический словарь), их роль в овладении нормами современного татарского литературного языка.</i>	2
15	Тел һәм мэдәният. <i>Язык и культура</i>	Телдә татар халкының тарихы һәм мэдәнияте, аның Россиядә яшәүче башка халыклар белән бәйләнешенен чагылышы. Традицион татар көнкүреше предметын атаучы лексика, искергән сүзләр, фольклор лексикасы һәм фразеологик әйтелмәләр. Татар мәкальләре һәм әйтемнәре. Татар телендә татар халкының һәм башка халыкларның материал һәм рухи кыйммәтләре чагылышы. <i>Отражение в языке культуры и истории татарского народа, его место и связь с другими народами, живущими в России. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного татарского быта; историзмы; фольклорная лексика и фразеология. Татарские пословицы и поговорки. Отражение в татарском языке материальной и духовной культуры татарского и других народов</i>	2
16	Контроль диктант (3). Изложение (3). Инша (4)		10
Барысы:			70

Планируемые результаты 9 класс

Предметные результаты

Речь и речевое общение

Выпускник научиться:

- ситуация общения и ее компоненты: условия общения участников и лиц; знание особенностей личного и личного разговора, официальных и неформальных, заранее подготовленных и неподготовленных видов общения; - овладение типичными ситуациями правилами общения;
- умение общаться - это важная часть культуры человека;
- повторение учения о видах текста, стиля и речи;
- расширение представления о языково-образительных средствах, характерных для изученных речевых стилей; Назначение смысловых, лексических и грамматических средств связи темы, основной мысли и важнейших слов, типов связей предложений, текстовых частей и предложений.

Выпускник получит возможность научиться:

- *понять роль языка в жизни общества и государства;*
- *понимать татарский язык как одну из национально-культурных ценностей татарского народа;*
- *важную роль родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и нравственных качеств личности, в процессе школьного образования родной язык не имеет значения.*

Речевая деятельность

Выпускник научиться:

- владение видами речевой деятельности и их особенностями;
- умение говорить, участвовать в диалогах, писать, передавать в письменной форме содержание прослушанной или прочитанной информации; сочинение, заключение и рецензия;
- знание вида деятельности речи;
- владение видами речи: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- знание видов аудирования: выбор, знакомство; - знакомство, изучение, поиск, знание стратегии видов обучения;
- сознательное прочтение текста;
- записать текст, прочитанный, слушаемый в соответствии с условиями общения, с полным, кратким подбором;
- понять роль языка в жизни общества и государства. Понимать татарский язык как одну из национально-культурных ценностей татарского народа; понимать важную роль родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и нравственных качеств личности, понимать значение родного языка в процессе школьного образования.

Выпускник получит возможность научиться:

- *знакомство с творческой деятельностью, интерес;*
- *разговор, совмещение какого-либо задания, спор и просто.*

Текст

Выпускник научиться:

- текст как результат речевой деятельности, знание его смысловой и композиционной целостности;
- тема, умение объяснять основное мнение текста;
- функции видов речи: изображение, повествование, знание мышления, применение на практике;
- анализ текста (его тема, основное мнение, принадлежность к определенному стилю);
- продолжить мысль, содержащуюся в тексте: способы сочинительной и подчинительной связи предложений, средство связывания - с использованием глагола ситуации;
- понимание роли повторения в тексте: способ повязки предложений, нормативное повторение и повторение как стилистическое средство, совершенствующее выразительность речи, - отделение недостатка;
- знание признаков текста; - обозначение темы текста, основного смысла, важнейших слов;
- определение микротемы текста, разделение его на красные строки;
- знание композиционных элементов абзаца и текста.

Выпускник получит возможность научиться:

- получение лексических и грамматических средств, связывающих куски текста и предложения;
- исходя из последовательности повествования, единства темы.

Функциональные разновидности языка

Выпускник научиться:

- функциональное разнообразие языка: знание простых речевых, функциональных стилей и их жанров;
- знание языка как основного средства коммуникации;
- место татарского и других языков; - представление об основных функциях языка, о значении татарского языка как государственного языка Республики Татарстан и национального языка татарского народа, о связи между языком и культурой, значении родного языка в жизни человека и общества;
- овладеть основой научных знаний о родном языке; понять связь между его ступенями и единицами; овладеть основными понятиями лингвистики; распознать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории;
- понять место родного языка в системе гуманитарных наук и значение в сфере образования в целом;
- овладеть основой научных знаний о родном языке; понять связь между его ступенями и единицами.

Выпускник получит возможность научиться:

- усвоить основные понятия лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, общение, устное и письменное общение; монолог, диалог и их виды; устная ситуация общения; речевой язык, научный, публицистический, официальный стили, литературный язык; жанры научных, публицистических и официальных деловых листов;
- функционально-смысловые виды речи (повествование, изображение, мышление); виды текста, текста; освоить особенности основных единиц языка, их признаков и употребления в речи;
- найдя из различных сведений, источников необходимую информацию о языке, их правильно использовать в соответствующем месте.

Общие сведения о языке

Выпускник научиться:

- татарский язык - язык татарских литературных произведений;
- система татарского литературного языка, знание языковой и речевой идентичности;
- основным средством общения является язык. - место татарского и других языков;
- представление об основных функциях языка, о значении татарского языка как государственного языка Республики Татарстан и национального языка татарского народа, о связи между языком и культурой, значении родного языка в жизни человека и общества; - овладеть основой научных знаний о родном языке; понять связь между его ступенями и единицами; овладеть основными понятиями лингвистики; распознать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории;
- понять место родного языка в системе гуманитарных наук и значение в сфере образования в целом;
- овладеть основой научных знаний о родном языке; понять связь между его ступенями и единицами.

Выпускник получит возможность научиться:

- усвоить основные понятия лингвистики: лингвистика и ее основные разделы;
- язык и речь, общение, устное и письменное общение; монолог, диалог и их виды; устная ситуация общения; речевой язык, научный, публицистический, официальный стили, литературный язык;
- жанры научных, публицистических и официальных деловых листов;
- функционально-смысловые виды речи (повествование, изображение, мышление); виды текста, текста; освоить особенности основных единиц языка, их признаков и употребления в речи;
- найдя из различных сведений, источников необходимую информацию о языке, их правильно использовать в соответствующем месте.

Фонетика и графика.

Выпускник научиться:

- фонетика как лингвистический отдел, яркое представление смыслового различения звуков как единицы языка;
- знание системы гласных звуков татарского языка, системы согласных звуков;
- умение различать шумные согласные (звонкие и глухие) и сонорные согласные;
- знание понятий слога, ударения, интонации; - понимание звуковой и буквенной идентичности;
- знание звуков речи, элементов фонетического слога, фонетической транскрипции;
- проведение фонетического анализа слова.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализ и характеристика с помощью элементов устной и транскрипции: особенности произношения и письма речи; звуки в речи; слово с точки зрения деления на слоги; обнаружение и исправление орфографических ошибок; определение синтаксической роли частей речи; морфологический анализ слов;
- анализ и характеристика отдельных звуков в речи, особенностей произношения и записи слов, звуков, слогов в речевом потоке с точки зрения деления на словесные и устные элементы транскрипции;
- провести полный фонетический анализ слова.

Орфоэпия и орфография.

Выпускник научиться:

- владение понятием орфоэпических норм;
- изучение орфоэпии как одного из разделов лингвистики;
- оценка своей и чужой речи с точки зрения орфоэпических правил;
- орфоэпические словари и их употребление в повседневной жизни;
- запись гласных и согласных, изучение применения признаков ъ и ъ; изучение случаев записи слов вместе, раздельным и линейным;

- наличие полной информации об орфографии как предмете изучения. Знание понятия орфограммы, умение находить, исправлять орфограммы;

- усвоение орфоэпических и орфографических правил, умение применять к практике. **Выпускник получит возможность научиться:**

- дать характеристику и анализу отдельных звуков, особенностей произношения и записи слов, звуков, слогов в речевом потоке с точки зрения деления на словесные и устные элементы транскрипции;

- в словах, трудно с точки зрения акцентирования, и в их формах (глаголы приказа и т.д.) усвоить место падения принятого давления.

- выявление и исправление орфографических ошибок; проведение орфоэпического анализа слова. Характеристика изучаемых орфограмм и объяснение записи слов.

Лексикология и фразеология.

Выпускник научиться:

- изучение лексики как одного из отделов лингвистики; слово - основная единица языка, изучение лексического смысла слова, слов однозначных и многозначных, слов прямого и переносного;
- использование толкового словаря татарского языка. Знание и активное использование синонимов, антонимов и омонимов родного языка. применение словарей синонимов, антонимов, омонимов;
- татарские слова и заимствования, слова и употребления с ограниченными употреблениями, диалектизмы, ремесла, слова жаргона;
- активная и пассивная лексика, изучение устаревших слов и неологизмов;
- лексический анализ слова;
- знание, понимание тюркско-татарских слов и заимствований;
- фразеологические высказывания и их стилистические свойства, понимание основных функций речи, активное использование в речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- понять коммуникативно-эстетические возможности лексической и грамматической синонимии и использовать их в своей речи;

- проведение анализов (фонетического, морфемического, словьясального, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения; нанесение ему

основных признаков и структуры, принадлежности языка к определенным функциональным видам, использование языковых узоров, многоаспектного анализа языка с точки зрения использования выразительных средств;

- признает лексико-фразеологические мероприятия в текстах публицистического и литературного жанра, знание лексических средств, используемых в научном и специальном стиле работы.

Морфемика и словообразование

Выпускник научиться:

- знание особенностей словообразования в различных частях речи;
- специфические способы словообразования: словообразование с помощью морфем, сложение слов, изучение перехода слова от одной части к другой части слова;
- применение различных словарей (словообразователей, этимологиков);
- морфемический и словообразовательный анализ;
- морфема как наименьшая единица слова, знание происхождения и изменения слова; - корневые слова, корень и окончания самостоятельных слов;
- знание способов заполнения словарного запаса татарского языка: словообразование и заимствования из других языков;
- морфемический и словообразовательный анализ; Различение смысловых частей слова: корней и сложений;
- владение видами слов по происхождению;
- установление отличий структуры слова в татарском и русском языках;
- Объяснение понятия этимологии.

Выпускник получит возможность научиться:

- применение знаний в области морфемики и словообразования в практике правильного написания, а также в грамматическом анализе слова.

Морфология

Выпускник научиться:

- система частей речи в татарском языке, изучение принципов деления частей речи; - самостоятельные части речи: имя, прилагательное, наречие, число, местоимение, глагол, знание звуковых приемов;
- модальные частные, междометические, предикативные слова, группы предикативных слов: зависимость и регистрация;
- знание принадлежности слова к определенной словесной группе по лексически-грамматическим, морфологическим, лексическим признакам;
- морфологический анализ частей речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- работа с дополнительной информацией, умение определять основную и вспомогательную информацию, структурирование полученных знаний;
- распознать морфологические единицы в текстах публицистического и литературного жанров, морфологические формы, используемые в научном и специальном стиле работы.

Синтаксис и пунктуация.

Выпускник научиться:

- основные виды словосочетаний, изучение способов связи головного и спутникового частей в словосочетании;
- знание типов предложений по цели произношения, головных и спутниковых частей предложения, способов их связи;
- знание предложений, содержащих в предложении одинаковые части, обособленные части;
- виды простых предложений: знание односоставных и двусоставных, подтянутых, полных и менее, утвердительных и отрицательных предложений;
- виды сложных предложений: сочетательные и сложные предложения, союзные и незаконченные сочетательные предложения, знание множественных сложных предложений; изучение видов сложных в структурном и смысловом отношении предложений;

- синтаксический анализ различных словосочетаний и предложений, правильное их употребление в речи;
- использование синтаксических синонимов с целью повышения выразительности речи. Объяснение постановки знаков препинания в татарском языке;
- пунктуационно-смысловая часть, знание правил пунктуации татарского языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- подбор примеров из художественных произведений на тему, умение доказывать ответ;
- проверить синтаксические конструкции с точки зрения функционально-стилистических особенностей, понять, что они являются средством выразительности речи.

Стилистика и культура речи

Выпускник научиться:

- знание речевых стилей (научных, официальных, простых, литературных, публицистических) и их особенностей;
- выступление перед аудиторией: выбор темы, определение цели и задачи, учет интересов слушателей при выборе языково-изобразительных средств;
- знание видов научного и официального стиля (потребительский круг, цель общения, языково-изобразительные средства, характерные для этих стилей);
- владение и разделение текстовых фрагментов, характерных для научного стиля (объяснение понятия науки, классификация научных понятий);
- знание композиционных форм (жанров), характерных для официального стиля, не показано, объявление.

Выпускник получит возможность научиться:

- признать лексико-фразеологические мероприятия в текстах публицистического и литературного жанра, знать лексические средства, используемые в научном и специальном стиле работы;
- уметь работать с разными стилями и текстами, относящимися к жанру (читает их с заданной целью, информационно разделяет на части);
- при переговорах, совещании какого-либо задания, участии в спорах и расследованиях целенаправленно вступать с окружающими в коммуникативную связь; усвоить национально-культурные нормы формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладеть основными стилистическими источниками лексики и фразеологии татарского языка, основными нормами литературного татарского языка (орфоэпическим, орфографическим, пунктуационным), нормами речевой этики; использовать их при использовании в письменной и устной речи.

Культура речи

Выпускник научиться:

- правильное произношение сокращенных слов;
- использование орфоэпического словаря;
- правильное употребление имени, прилагательных и глаголов в речи;
- наблюдение за употреблением имени, прилагательных и глаголов в литературной речи;
- нормативные словари современного татарского языка (орфоэпический словарь, толковый словарь, орфографический словарь), понимание их роли в овладении современным татарским литературным языком; правильное, уместное употребление наречий и глаголов в речи;
- наблюдение за использованием предикативных и модальных частей речи в литературной речи;
- понимание их роли в овладении современным татарским языком нормативными словарями (орфоэпическим, пояснительным, орфографическим словарем);
- выполнение видов работ, требующих логического мышления с языковым материалом;
- овладеть основными стилистическими источниками лексики и фразеологии татарского языка, основными нормами литературного татарского языка (орфоэпическим, орфографическим, пунктуационным), нормами речевой этики; использовать их во время письменной и устной речи.

Выпускник получат возможность научиться:

- изучение речевой этики татарского языка; - получит соответствующие правила речевого этикета в зависимости от вида коммуникации; овладеть основными стилистическими источниками лексики и фразеологии татарского языка, основными нормами литературного

татарского языка (орфоэпическим, орфографическим, пунктуационным), нормами речевой этики; использовать их при использовании в письменной и устной речи; - понимать татарский язык как один из художественно-культурных ценностей татарского народа; понимать важную роль родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и нравственных качеств личности, значение родного языка в процессе овладения школой;

- сравнить правила татарской речевой литературы с правилами речевой литературы других народов, проживающих в России, дать им характеристику.

Язык и культура

Выпускник научиться:

- знание правил и особенностей татарского речевого языка;
- определение национально-культурной единицы родного языка в татарских речевых этикетах, фольклорных и литературных произведениях, исторических текстах, понимание их значения с помощью лингвистического словаря;
- применение правил татарского речевого языка в чтении и повседневной жизни;
- знание в языке истории и культуры татарского народа, его взаимоотношений с другими народами, живущими в России;
- знание и уместное употребление традиционного татарского быта лексики, устаревших слов, фольклорной лексики и фразеологических высказываний. Умение и уместное употребление татарских пословиц и поговорок;
- видение в татарском языке проявления материальных и духовных ценностей татарского народа и других народов;
- приводить примеры, доказывающие, что изучение языка помогает лучше знать историю и культуру страны;
- уместное применение речевых правил в чтении и повседневной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществление творческой работы в любом жанре;

Метапредметные результаты

Выпускник научиться:

овладение всеми видами речи:

- надлежащее понимание устного и письменного сообщения; овладение всеми видами обучения;
- надлежащее восприятие текстов разных стилей и жанров;
- получение информации из различных источников, в том числе средств массовой информации, компакт-дисков, ресурсов Интернета, умение пользоваться различными словарями, литературой.
- выбор информации и владение приёмами разделения на определенные темы, систематизации;
- свободно и правильно представлять свою точку зрения в устной и письменной форме;
- освоение монологов и всех видов диалога; в речевой практике соблюдение основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного татарского языка; соблюдение основных орфографических правил и требований пунктуации при общении в письменной форме; способность восприятия в устном общении с соблюдением речевого этикета;
- содержание и оценка своей речи со стороны языковых узоров;

Выпускник получит возможность научиться:

- умение исправлять и совершенствовать созданные тобой тексты;
- умение выступать с небольшими сообщениями и докладами перед сверстниками; умение использовать полученные умения в повседневной жизни и другие предметы в знаниях на родном языке, использование полученных знаний на междисциплинарном уровне (уроки иностранного языка, литературы и др.);
- при переговорах, совместном выполнении какого-либо задания, участии в спорах и исследованиях целенаправленно вступать с окружающими в коммуникативную связь;
- усвоение национально-культурных норм формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Личностные результаты

Выпускник научиться:

- понимание татарского языка как одного из национально-культурных ценностей татарского народа;

- понимание роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и нравственных качеств личности, значение родного языка в процессе школьного образования;

- понимание эстетической ценности татарского языка; уважение к родному языку, гордость за него; необходимость сохранения чистоты татарского языка как явления национальной культуры; стремление к саморазвитию в речевой культуре;

- достаточное количество словарного запаса и освоенных грамматических средств для свободного выражения мысли и чувств в процессе говорения.

Выпускник получит возможность научиться:

-справедливость, доброта, милосердие и признание их обратных качеств, оценка;

-научиться целенаправленно использовать полученные знания и умения в жизни.

Содержание учебного материала
Уку материалының эчтәлеге
9 сыйныф

№	Бүлекләр исеме	Эчтәлек	Сәгат ьләр саны
1	Сөйләм һәм аралашу. <i>Речь и речевое общение.</i>	<p>Аралашу ситуациясе һәм аның компонентлары: катнашучылар һәм аралашу шартлары; шәхси һәм шәхси булмаган сөйләшү, рәсми һәм рәсми булмаган, алдан эзерлэнгән һәм эзерләнмэгән аралашу. Типик ситуацияләргә хас булган аралашу кагыйдэләрен үзләштерү.</p> <p><i>Ситуация речевого общения и ее компоненты: участники и обстоятельства речевого общения; личное и неличное, официальное и неофициальное, подготовленное и спонтанное общение. Овладение нормами речевого поведения в типичных ситуациях.</i></p>	1
2	Сөйләм эшчәнлеге. <i>Речевая деятельность</i>	<p>Сөйләм эшчәнлеге төрләре һәм аларның үзенчәлекләре. Уку: китап һәм башка чыганаclar (шул исәптән ММЧ, Интернет чыганаclarы) белән эшләү культурасы, алар белән эшләү үрнәкләре. Сөйләүченең коммуникатив максатларын тыңлап аңлау, төрле текстларны тыңлап аңлау, текстның мәгънәви кисәкләрен билгеләү һәм алар арасындагы бәйләнеше табу. Сөйләү. Диалогларда катнашу. Язу. Тыңланган яки укылган мәгълүматның эчтәлеген язма формада тапшыра белү. Инша, бәяләмә һәм рецензия язу.</p> <p><i>Виды речевой деятельности и их особенности. Чтение: культура работы с книгой и другими источниками информации, включая СМИ и ресурсы Интернет, приемы работы с ними. Аудирование: понимание коммуникативных целей говорящего, понимание на слух различных текстов, установление смысловых частей текста и определение их связей.</i></p> <p><i>Говорение. Участие в диалогах.</i></p> <p><i>Письмо. Умение передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в письменной форме. Написание сочинений, отзывов и рецензий.</i></p>	2
3	Текст.	<p>Сөйләм эшчәнлеге нәтижәсе буларак текст. Аның мәгънәви һәм композицион бөтенлеге. Тема, текстның төп фикере. Сөйләм төрләренең функцияләре: сурәтләү, хикәяләү, фикерләү. Текст анализы (аның темасы, төп фикере, билгеле бер стильгә каравы)</p> <p><i>Текст как продукт речевой деятельности. Понятие текста. Тема, основная мысль текста. Микротема текста.</i></p> <p><i>Лексические и грамматические средства связи предложений и частей текста.</i></p> <p><i>План текста (простой).</i></p> <p><i>Повествование (рассказ), описание (предмета, состояния), рассуждение, их основные особенности.</i></p>	1

4	Телнең функциональ үзенчәлекләре <i>Функциональные особенности языка.</i>	<p>Телнең функциональ төрлелеге: гади сөйләм, функциональ стильләр һәм аларның жанрлары.</p> <p><i>Функциональные разновидности языка: разговорный язык, функциональные стили и их жанры.</i></p>	1
5	Тел турында гомуми мәгълүмат. <i>Общая информация о языке.</i>	<p>Аралашу чарасы буларак тел. Татар теле — татар әдәби әсәрләр теле. Тел турындагы фән буларак лингвистика. Лингвистиканың төп бүлекләре (гомуми мәгълүмат). Татар әдәби теле системасы. Тел һәм сөйләм тәңгәллеге.</p> <p><i>Язык как система средств (языковых единиц). Татарский язык — язык татарской художественной литературы. Лингвистика как наука о языке. Основные разделы лингвистики (общие сведения). Система татарского литературного языка. Соотношение языка и речи.</i></p>	1
6	Фонетика һәм графика. <i>Фонетика и графика.</i>	<p>Лингвистика бүлеге буларак фонетика. Тел берәмлеге буларак аваз. Авазның мәгънә аеру функциясе. Татар теленең сузык авазлар системасы. Татар теленең тартык авазлар системасы. Шаулы тартыклар (яңгырау һәм саңгырау) һәм сонор тартыклар. Ижек. Басым. Интонация. Аваз һәм хәреф тәңгәллеге.</p> <p><i>Фонетика как раздел науки о языке. Звук как единица языка. Смыслоразличительная функция звуков. Система гласных звуков татарского языка. Система согласных звуков татарского языка. Согласные шумные (звонкие и глухие) и сонорные. Слог. Ударение. Интонация. Соотношение звука и буквы. Фонетический анализ слов. Повторение.</i></p>	6
7	Орфоэпия һәм орфография. <i>Орфоэпия и орфография</i>	<p>Орфоэпия нормалары төшенчәсе. Лингвистиканың бер бүлеге буларак орфоэпия. Әйтү вариантлары һәм басым. Орфоэпик кагыйдәләр күзлегеннән караганда, үз һәм чит кеше сөйләмен бәяләү. Орфоэпик сүзлекләр һәм көндәлек тормышта аларның кулланылышы. Дәрәс язу кагыйдәләре системасы буларак орфография. Сузыкларның һәм тартыкларның язылышы, ь һәм ы билгеләренә кулланылышы. Сүзләрнең бергә, аерым һәм сызыкча аша язылу очраklары. Баш һәм юл хәрефләренә кулланылышы. Юлдан-юлга күчерү кагыйдәләре. Орфографик сүзлекләргә куллану очраklары.</p> <p><i>Понятие о нормах орфоэпии. Орфоэпия как раздел науки о языке. Допустимые варианты произношения и ударения. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм. Орфоэпические словари и их использование в повседневной жизни. Орфография как система правил правописания. Правописание гласных и согласных, употребление ь и ы. Слитное, дефисное и раздельное написание слов. Употребление строчной и прописной букв. Правила переноса. Использование орфографических словарей.</i></p>	7

8	Лексикология һәм фразеология. <i>Лексикология һәм фразеология.</i>	<p>Лексиканың өйрәнү предметы. Лингвистиканың бер бүлгеге буларак лексикология. Сүз – телнең төп берәмлеге. Сүзнең лексик мәгънәсе. Бер һәм күп мәгънәле сүzlәр. Туры һәм күчерелмә мәгънәле сүzlәр. Татар теленең аңлатмалы сүзлеге. Туган телнең синоним, антоним һәм омонимнары. Синоним, антоним, омонимнар сүзлеге. Татар сүzlәре һәм алынмалар. Гомумкулланылыш сүzlәре һәм кулланылышлары чикләнгән сүzlәр. Диалектизмнар, һөнәрчелек сүzlәре, жаргоннар. Актив һәм пассив лексика. Искергән сүzlәр һәм неологизмнар. Тел гыйлеми фәннең бер бүлгеге буларак фразеология. Фразеологик әйтелмәләр. Фразеологик әйтелмәләр сүзлеге. Сүзгә лексик анализ ясау. Кабатлау. Контроль эш.</p> <p><i>Предмет изучения лексики. Лексикология как раздел науки о языке. Слово – основная единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.</i></p> <p><i>Прямое и переносное значения слова.</i></p> <p><i>Толковый словарь татарского языка.</i></p> <p><i>Синонимы, антонимы и омонимы родного языка. Словари синонимов и антонимов и омонимов.</i></p> <p><i>Исконно татарские и заимствованные слова.</i></p> <p><i>Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления. Диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы.</i></p> <p><i>Активная и пассивная лексика. Устаревшие слова и неологизмы. Неологизмы.</i></p> <p><i>Фразеология как раздел науки о языке. Фразеологизмы. Словарь фразеологизмов.</i></p> <p><i>Лексический анализ слова.</i></p> <p><i>Повторение. Контрольная работа.</i></p>	10
9	Морфемика һәм сүз ясалышы. <i>Морфемика и словообразование.</i>	<p>Морфемиканың өйрәнү предметы. Тел турындагы фәннең бүлекләре буларак морфемика һәм сүз ясалышы. Сүзнең тамыры. Тамырдаш сүzlәр. Төрле сүз төркемнәрендә сүз ясалышы үзенчәлекләре. Сүз ясалышының үзенчәлекле ысуллары: морфемалар ярдәмендә сүз ясалышы, сүzlәрне кушу, сүзнең бер сүз төркемнән икенче сүз төркемнә күчүе һ.б. Телнең иң кечкенә мәгънәле кисеге буларак морфеманы үзләштерү, аның мәгънәсе һәм яңа сүzlәр, яңа сүз формасы ясалышындагы роле. Сүз ясалыш ысуллары төшенчәсе. Төрле сүзлекләр (сүз ясагыч, этимологик) куллану. Морфемик һәм сүз ясагыч анализ. Кабатлау.</p> <p><i>Предмет изучения морфемики. Морфемика и словообразование как разделы науки о языке. Корень слова. Однокоренные слова. Особенности словообразования различных частей речи. Основные способы образования слов: образование слов с помощью морфем; сложение как способ словообразования; переход слова из одной части речи в другую как один из способов образования слов и т.д.</i></p> <p><i>Усвоение морфемы как минимальной значимой единицы языка, ее значение в образовании новых слов и форм.</i></p> <p><i>Определение способов образования слов.</i></p> <p><i>Использование различных словарей (словообразовательных, этимологических).</i></p> <p><i>Морфемный и словообразовательный анализ слов.</i></p> <p><i>Повторение.</i></p>	7

10	Морфология .	<p>Грамматиканың бер бүлеге буларак морфология. Татар телендә сүз төркемнәре системасы. Сүз төркемнәренән бүленеш принциплары. Мөстәкыйль сүз төркемнәре: исем, сыйфат, рәвеш, сан, алмашлык, фигыль, аваз ияртемнәре. Модаль сүз төркемнәр: кисәкчә, ымлык, предикатив сүзләр. Хәбәрлек сүз төркемнәре: бәйләк һәм теркәгеч. Сүзнен лексик-грамматик, морфологик, лексик билгеләр буенча билгеле бер сүз төркеменә каравы. Сүз төркемнәренән морфологик анализ. Кабатлау. Контроль эш.</p> <p><i>Морфология как раздел грамматики. Система частей речи в татарском языке. Принципы выделения частей речи.</i></p> <p><i>Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, наречие, имя числительное, местоимение, глагол, звукоподражательные слова.</i></p> <p><i>Модальные части речи: частицы, междометия, предикативные слова.</i></p> <p><i>Служебные части речи: предлоги и союзы.</i></p> <p><i>Определение принадлежности слова к определенной части речи по его лексико-грамматическому значению, морфологическим и синтаксическим признакам.</i></p> <p><i>Морфологический анализ частей речи.</i></p> <p><i>Повторение. Контрольная работа.</i></p>	13
11	Синтаксис һәм пунктуация. <i>Синтаксис и пунктуация.</i>	<p>Тел гыйлеме фәнненән бер бүлеге буларак синтаксис. Синтаксик берәмлекләр буларак сүзтезмә һәм жөмлә. Сүзтезмәләрнен төп төрләре, сүзтезмәдә баш һәм иярчен кисәкнен бәйләнеш ысулы. Әйтү максаты буенча жөмлә төрләре. Жөмләдә баш һәм иярчен кисәкләр, аларнын бәйләнеш ысуллары. Жөмләдә тиндәш кисәкләр. Аерымланган кисәкләре булган жөмләләр. Гади жөмлә төрләре: бер составлы һәм ике составлы, жыйнак һәм жәнке, тулы һәм ким, раслау һәм инкаръ жөмләләр. Кушма жөмлә төрләре: тезмә һәм иярченле кушма жөмләләр. Теркәгечле һәм теркәгечсез тезмә кушма жөмләләр. Күп иярченле кушма жөмлә. Структура һәм мәгънә ягыннан иярченле кушма жөмлә төрләре. Туры һәм кыек сөйләм. Төрле сүзтезмә һәм жөмләләргә синтаксик анализ, аларны сөйләмдә дәрәс куллану.</p> <p>Сөйләмнен сәнгатьлелеген арттыру максатыннан синтаксик синонимнарны куллану. Татар телендә тыныш билгеләре. Пунктуацион-мәгънәви өлеш. Татар теленән пунктуация кагыйдәләре. Кабатлау. Контроль эш.</p> <p><i>Синтаксис как раздел науки о языке. Слово сочетание и предложение как единицы синтаксиса.</i></p> <p><i>Основные виды словосочетаний, типы связи главного и зависимого слова в словосочетании.</i></p> <p><i>Виды предложений по цели высказывания.</i></p> <p><i>Главные и второстепенные члены предложения, способы их выражения. Однородные члены предложения. Предложения с обособленными членами.</i></p> <p><i>Виды простого предложения: односоставные и двусоставные предложения, распространенные и нераспространенные, полные и неполные, утвердительные и отрицательные предложения.</i></p>	19

		<p><i>Виды сложных предложений: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.</i></p> <p><i>Союзные и бессоюзные сложносочиненные предложения.</i></p> <p><i>Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.</i></p> <p><i>Виды сложноподчиненных предложений по структуре и значению.</i></p> <p><i>Прямая и косвенная речь.</i></p> <p><i>Синтаксический анализ различным словосочетаниям и предложениям, правильное использование их в речи.</i></p> <p><i>Использование синтаксической синонимии для усиления выразительности речи.</i></p> <p><i>Знаки препинания в татарском языке. Пунктуационно-смысловый отрезок. Пунктуационные нормы татарского языка.</i></p> <p><i>Повторение. Контрольная работа.</i></p>	
12	<p>Стилистика һәм сөйләм.</p> <p><i>Стилистика и речь.</i></p>	<p>Сөйләм стильләре (фәнни, рәсми, гади, әдәби, публицистик) һәм аларның үзенчәлекләре. Аудитория каршында чыгыш ясау: тема сайлау, максат һәм бурычны билгеләү, тел-сурәтләү чараларын сайлаганда, тыңлаучыларның кызыксынуларын исәпкә алу. Телдән һәм язма сөйләм үзенчәлекләре. Төрле жанр һәм стильдәге текстлар белән эшләү. Текстларны татар теленнән рус теленә тәржемә итү.</p> <p><i>Стили речи (научный, официально-деловой, разговорный, художественный, публицистический) и их особенности.</i></p> <p><i>Умение выступать перед аудиторией: выбор темы, определение цели и задач; учет круга интересов слушателей при выборе выразительных средств.</i></p> <p><i>Особенности устной и письменной речи.</i></p> <p><i>Работа с текстами разных жанров и стилей.</i></p> <p><i>Перевод текстов с татарского языка на русский.</i></p>	10
13	<p>Кабатлау. Тест эшләү.</p> <p><i>Повторение. Выполнение тестовых задач.</i></p>	<p>Кабатлау. Контроль тестирование</p> <p><i>Повторение. Тестирование.</i></p>	2
14	<p>Сөйләм культурасы.</p> <p><i>Культура общения.</i></p>	<p>Кыскартылган сүзләргә дөрес әйтү. Орфоэпик сүзлеккә файдалану. Сөйләмдә исем, сыйфат һәм фигыльләргә дөрес куллану. Әдәби сөйләмдә исем, сыйфат һәм фигыльләрнең кулланылышын күзәтү. Хәзерге татар теленң норматив сүзлекләре (орфоэпик сүзлек, аңлатмалы сүзлек, орфографик сүзлек), аларның хәзерге татар әдәби телен үзләштерүдәге роле.</p> <p><i>Правильное употребление сложносокращенных слов.</i></p> <p><i>Правильное и выразительное употребление в речи имен существительных, прилагательных и глаголов.</i></p> <p><i>Наблюдение за употреблением имен существительных, прилагательных и глаголов в художественной речи.</i></p> <p><i>Нормативные словари современного татарского языка (орфоэпический словарь, толковый словарь, словарь грамматических трудностей, орфографический словарь), их роль в овладении нормами современного татарского литературного языка.</i></p>	4

15	Тел һәм мэдәният. <i>Язык и культура.</i>	<p>Татар халкының тарихы һәм мәдәниятенең, Россиядә яшәүче башка халыклар белән бәйләнешенең һәм урынының телдә чагылышы. Татар сөйләм теленең кагыйдәләре һәм үзенчәлекләре. Татар сөйләм этикеты. Фольклор һәм әдәби эсәрләрдә, тарихи текстларда туган телнең милли-мәдәни берәмлеген билгеләү, лингвистик сүзлек ярдәмендә аларның мәгънәсен аңлату. Татар сөйләмә теле кагыйдәләрен укуда һәм көндәлек тормышта куллану.</p> <p><i>Отражение в языке культуры и истории татарского народа, его место и связь с другими народами, живущими в России.</i></p> <p><i>Нормы и особенности татарской разговорной речи.</i></p> <p><i>Татарский речевой этикет.</i></p> <p><i>Выявление национально-культурных единиц родного языка в произведениях фольклора, в художественной литературе и исторических текстах, объяснение их значений посредством лингвистических словарей.</i></p> <p><i>Использование норм татарской разговорной речи в повседневной жизни и в учебе.</i></p>	2
16	Контроль диктант (1). Изложение (3). Сочинение (4)		8
Барлығы			102